

মূল বইয়ের অতিরিক্ত অংশ

সপ্তম অধ্যায়ঃ রাসায়নিক বিক্রিয়া



পরীক্ষায় কমন পেতে আরও প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ▶ ১ নিচের বিক্রিয়া তিনটি লক্ষ করো:

- i. $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$
- ii. $\text{CaO} + \text{CO}_2 = \text{CaCO}_3$
- iii. $2\text{Na} + \text{Cl}_2 = 2\text{NaCl}$

◀ পিছনফল-৩

- ক. কেলাস পানি কী? ১
- খ. শ্বসনের ফলে কীভাবে মানবদেহে শক্তি উৎপন্ন হয়? ২
- গ. উদ্দীপকের প্রথম ও দ্বিতীয় বিক্রিয়া কী ধরনের বিক্রিয়া? এদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ৩
- ঘ. দ্বিতীয় ও তৃতীয় বিক্রিয়া থেকে কী সিদ্ধান্তে উপরীত হওয়া যায়? ৪

১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক আয়নিক যৌগের কেলাসে হাইড্রোজেনের ফলে যুক্ত পানির অণুকে কেলাস পানি বলে।

খ শ্বসনের ফলে আমাদের দেহে খাদ্যজাতীয় পদার্থ যেমন স্টার্চ, চিনি, প্লাকোজ ইত্যাদি বায়ু থেকে গ্রহণ করা অক্সিজেনের সাথে বিক্রিয়া করে কার্বন ডাই অক্সাইড ও শক্তি উৎপন্ন করে।

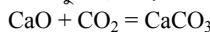
শ্বসন বিক্রিয়া হলো—



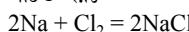
গ উদ্দীপকের প্রথম বিক্রিয়াটি হলো বিয়োজন এবং দ্বিতীয় বিক্রিয়াটি হলো সংযোজন। এদের মধ্যে পার্থক্য নিম্নরূপ:

পার্থক্যসূচক ধর্ম	বিয়োজন	সংযোজন
সংজ্ঞা	যে প্রক্রিয়ায় কোন যোগ তার উপাদান মৌলসমূহের বিভক্ত হয় তাকে বিয়োজন বিক্রিয়া বলে।	যে প্রক্রিয়ায় কোন যোগ তার সরলতম উপাদানসমূহের প্রত্যক্ষ সংযোগে সৃষ্টি হয় তাকে সংযোজন বিক্রিয়া বলে।
গঠন	যোগসমূহের বিভাজন ঘটে।	যোগসমূহের সংযুক্তি ঘটে।
তাপ	তাপ প্রয়োগের সাধারণত তাপের শোষণ ঘটে।	তাপ প্রয়োজন হয়।

ঘ প্রাথমিকভাবে দ্বিতীয় ও তৃতীয় বিক্রিয়া দেখতে একই রকম মনে হয়। দ্বিতীয় বিক্রিয়াতে ক্যালসিয়াম অক্সাইড, কার্বন ডাইঅক্সাইড এর সাথে যুক্ত হয়ে ক্যালসিয়াম কার্বনেট তৈরি করে:



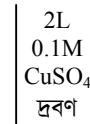
তৃতীয় বিক্রিয়ায় সোডিয়াম ও ক্লোরিনের সংযোগে সোডিয়াম ক্লোরাইড গঠিত হয়ঃ



উভয় বিক্রিয়াতেই যোগসমূহ তাদের উপাদানসমূহের প্রত্যক্ষ সংযোগে গঠিত হয়েছে। তাই দুটি বিক্রিয়াই সংযোজন বিক্রিয়া। কিন্তু সোডিয়াম ক্লোরাইড তার সরলতম উপাদান মৌলসমূহের (সোডিয়াম ও ক্লোরিন) প্রত্যক্ষ সংযোগে গঠিত হয়েছে, যেখানে ক্যালসিয়াম কার্বনেট তার উপাদান মৌল ক্যালসিয়াম, অক্সিজেন ও কার্বনের প্রত্যক্ষ সংযোগে তৈরি হয় নি। ক্যালসিয়াম কার্বনেট একটি যোগ যা $\text{Ca}, \text{C}, \text{O}$ এর সমন্বয়ে গঠিত। তাই বলা যায় ক্যালসিয়াম কার্বনেট এর উৎপাদন বিক্রিয়াটি সংযোজন কিন্তু সোডিয়াম ক্লোরাইডের উৎপাদন বিক্রিয়াটি সংশ্লেষণ।

কেননা NaCl তার উপাদান মৌলসমূহের প্রত্যক্ষ সংযোগে গঠিত হয়েছে। উপর্যুক্ত আলোচনা থেকে তাই বলা যায়, সকল সংশ্লেষণ বিক্রিয়া সংযোজন বিক্রিয়া, কিন্তু সকল সংযোজন বিক্রিয়া সংশ্লেষণ বিক্রিয়া নয়।

প্রশ্ন ▶ ২



◀ পিছনফল-৩

- ক. লাই কী? ১
- খ. CaFeO_4 যৌগে Fe এর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করো। ২
- গ. উদ্দীপকের দ্রবণে দ্রবণের পরিমাণ নির্ণয় করো। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে লবণের সাথে খাবার লবণের বিক্রিয়া (সমতাকৃত) দেখাও এবং প্রমাণ করো যে, এক্ষেত্রে প্রকৃত পক্ষে রাসায়নিক বিক্রিয়া হয় না। ৪

২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক লাই হলো শক্তিশালী ক্ষার দ্রবণ (সাধারণত NaOH বা KOH) যা পানিতে অতিমাত্রায় দ্রবণীয় এবং ক্লিনার হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

খ ধরি, CaFeO_4 -এর কেন্দ্রীয় পরমাণু Fe এর জারণ সংখ্যা = x
 যৌগটিতে সর্বমোট জারণ সংখ্যা শূন্য
 $\therefore 2 + x + (-2) \times 4 = 0$
 বা, $2 + x - 8 = 0$
 $\therefore x = +6$
 $\therefore \text{CaFeO}_4$ যৌগে Fe এর জারণ সংখ্যা + 6।

গ আমরা জানি,

$$\begin{aligned} 1000 \text{ mL বা } 1 \text{ L } 1 \text{ M দ্রবণে থাকে } 1 \text{ mol দ্রবণ} \\ 2 \text{ L } 0.1 \text{ M } \text{,, } \text{,, } = 2 \times 0.1 \text{ mol দ্রবণ} \\ = 0.2 \text{ mol দ্রবণ} \end{aligned}$$

এখন CuSO_4 এর আগবিক ভর = $(63.5 + 32 + 16 \times 4) \text{ g/mol}$

$$\begin{aligned} 1 \text{ mol } \text{CuSO}_4 &= 159.5 \text{ g} \\ \therefore 0.2 \text{ mol } \text{CuSO}_4 &= 159.5 \times 0.2 \text{ g} \\ &= 31.9 \text{ g} \end{aligned}$$

অতএব, উদ্দীপকের দ্রবণে 31.9 g দ্রব আছে।

ঘ CuSO_4 এর সাথে খাবার লবণ (NaCl) এর বিক্রিয়া নিম্নরূপ :



উৎপাদন Na এর পরমাণু সংখ্যা এবং Cl এর পরমাণু সংখ্যা দুই তাই বিক্রিয়ক NaCl -কে 2 দ্বারা গুণ করে বিক্রিয়া সমতাকৃত করা যায়।



বিক্রিয়ার বিক্রিয়কে কপার সালফেট, সোডিয়াম ও ক্লোরিনের জারণ সংখ্যা যথাক্রমে + 2, - 2, + 1 ও - 1। বিক্রিয়ার ফলে উৎপাদনেও প্রত্যেকের জারণ সংখ্যার মান একই। অর্থাৎ বিক্রিয়ার ফলে কোন পরমাণুর জারণ সংখ্যার মান পরিবর্তিত হয় নি। তাই ইলেকট্রনের আদান-প্রদান ঘটেনি। অর্থাৎ এক্ষেত্রে প্রকৃতপক্ষে কোন রাসায়নিক বিক্রিয়া হয়নি।

প্রশ্ন ▶ ৩

- i. $\text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4 \longrightarrow \text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2$
ii. $\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{HBr} \longrightarrow \text{AlBr}_3 + \text{H}_2\text{O}$
iii. $\text{FeCl}_2 + \text{H}_2\text{S} \longrightarrow \text{FeCl}_3 + \text{HCl} + \text{S}$

◀ পিছনকল-৩

- ক. অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা কী? ১
খ. জারক ও বিজারক কী? ব্যাখ্যা করো। ২
গ. (iii) নং বিক্রিয়ায় সালফার জারিত হয়েছে - ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকের কোন বিক্রিয়াটিতে জারণ বিজারণ সংঘটিত হয়েছে এবং কোনটিতে হয়নি ব্যাখ্যা করো। ৪

৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক কোনো বস্তুর এক মৌলে যত সংখ্যক অণু থাকে সেই সংখ্যাকে অ্যাভোগেড্রো সংখ্যা বলে।

খ যে বস্তু অন্য কোনো বস্তুর জারণ ঘটায় এবং নিজে বিজারিত হয় তাকে জারক বলে। অন্যদিকে যে বস্তু অন্য বস্তুর বিজারণ ঘটায় এবং নিজে জারিত হয় তাকে বিজারক বলে।

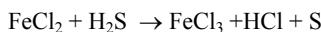
জারক ও বিজারক আয়ন, পরমাণু এমনকি যৌগ হয়ে থাকে। অক্সিজেন, ক্লোরিন, ব্রোমিন, আয়োডিন, পটাসিয়াম ডাইক্লোরেট, পটাসিয়াম পারম্যাজানেট হলো আণবিক শ্রেণির জারক। আবার, উচ্চ জারণ সংখ্যা বিশিষ্ট ধাতব আয়ন ও ধাতব পরমাণুসমূহ জারক। আবার সকল ধাতু, হাইড্রোজেন ও কার্বন হলো আণবিক শ্রেণির বিজারক।

অন্যদিকে ধাতুর ও ধাতুর নিম্ন জারণ সংখ্যা বিশিষ্ট আয়নসমূহ আয়ন শ্রেণির বিজারক।

গ উদ্দীপকের বিক্রিয়ায় FeCl_3 দ্বারা H_2S জারিত হয়েছে অর্থাৎ সালফারের জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে।

যে বস্তু অন্য কোনো বস্তুর জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি করে তাকে জারক এবং যে বস্তু অন্য কোনো বস্তুর জারণ সংখ্যা হ্রাস করে তাকে বিজারক বলে। ধাতুর উচ্চ জারণ সংখ্যা বিশিষ্ট আয়ন জারক এবং ধাতুর নিম্ন জারণ সংখ্যা বিশিষ্ট আয়ন বিজারক।

উদ্দীপকের (iii) নং বিক্রিয়ায় FeCl_3 এ Fe^{3+} জারক বিধায় FeCl_3 একটি জারক এবং S^{2-} বিজারক বিধায় H_2S বিজারক। বিক্রিয়ায় Fe^{3+} এর জারণ সংখ্যা হ্রাস পেয়ে +3 হতে +2 হয়েছে অর্থাৎ Fe^{3+} বিজারিত হয়েছে এবং S^{2-} এর জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে অর্থাৎ S^{2-} জারিত হয়েছে। বিক্রিয়াটি হলো—



উপরোক্ত আলোচনা হতে এটা স্পষ্ট যে উদ্দীপকের (iii) নং বিক্রিয়ায় সালফার জারিত হয়েছে।

ঘ উদ্দীপকের (i) নং ও (iii) নং বিক্রিয়া জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া।

যে সকল বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কে উপস্থিত কোনো মৌলের সক্রিয় যোজনীর হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে তাকে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া বলে। জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ায় জারকের জারণ সংখ্যা হ্রাস পায় এবং বিজারকের জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি পায়।

উদ্দীপকের (i) নং ও (iii) বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কে উপস্থিত মৌলের জারণ সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি ঘটেছে। উদ্দীপকের (i) ও (iii) নং বিক্রিয়ায় বিজারক Fe^{2+} এর জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়েছে। তাই এটি জারিত হয়েছে এবং জারক Sn^{4+} এর জারণ সংখ্যা হ্রাস পেয়েছে বিধায় Sn^{4+} বিজারিত হয়েছে। বিক্রিয়াটি হলো :



আবার, উদ্দীপকের (iii) নং বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কে উপস্থিত মৌলের জারণ সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি ঘটেছে। উদ্দীপকের (iii) নং বিক্রিয়ায় বিজারক S^{2-}

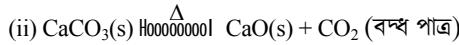
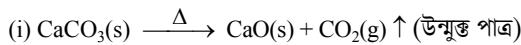
এর জারণ সংখ্যা বৃদ্ধি পেয়ে শূন্য (0) হয়েছে, বিধায় S^{2-} জারিত হয়েছে। অন্যদিকে জারক Fe^{3+} এর জারণ সংখ্যা হ্রাস পেয়ে +2 হয়েছে বিধায় Fe^{3+} বিজারিত হয়েছে। বিক্রিয়াটি হলো—



আবার, উদ্দীপকের (ii) নং বিক্রিয়ায় বিক্রিয়কে উপস্থিত মৌলের জারণ সংখ্যার হ্রাস বৃদ্ধি ঘটেনি বিধায় (ii) নং বিক্রিয়াটি জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া নয়।

জারণ বিজারণ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রনের আদান প্রদান সংঘটিত হয় বলে, জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক মৌলের সক্রিয় যোজনীর হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে। উপরের আলোচনা হতে প্রমাণিত হয় যে, (i) ও (iii) নং বিক্রিয়া জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া নয়।

প্রশ্ন ▶ ৪



◀ পিছনকল-৩

ক. মরিচার সংকেতের ভিত্তি উপস্থাপনটি লেখো। ১

খ. ইথিন হতে পলিইথিন প্রস্তুতির পলিমারকরণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করো। ২

গ. উদ্দীপকে প্রদত্ত (i) নং বিক্রিয়াটিকে একমুখী বিক্রিয়া বলা হয় কেন? ৩

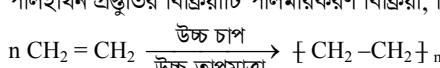
ঘ. উদ্দীপকের (ii) ও (iii) নং বিক্রিয়াদ্বয়কে একমুখী বিক্রিয়ায় পরিণত করার কোশল বিশ্লেষণ করো। ৪

৪ নং প্রশ্নের উত্তর

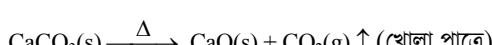
ক মরিচার সংকেত FeO(OH) হিসেবেও প্রকাশ করা যায়।

খ যে সকল বিক্রিয়ায় অসংখ্য মনোমার হতে বৃহৎ অণু উৎপন্ন হয় তাকে পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলে।

পলিইথিন অণুটি বহুসংখ্যক ইথিন অণু হতে উৎপন্ন হয় বিধায় ইথিন হতে পলিইথিন প্রস্তুতির বিক্রিয়াটি পলিমারকরণ বিক্রিয়া, বিক্রিয়াটি হলো—



গ একমুখী বিক্রিয়ায় শুধুমাত্র বিক্রিয়ক পদার্থ বা পদার্থসমূহ উৎপাদে পরিণত হয়। বিক্রিয়ায় উৎপন্ন একাধিক উৎপাদের মধ্যে যে কোনো একটিকে বিক্রিয়াস্থল থেকে অপসারণ করা হলে উৎপন্ন উৎপাদসমূহ বিক্রিয়া করে বিক্রিয়কে রূপান্তরিত হতে পারে না। চুনাপাথর (CaCO_3) কে উচ্চ তাপে উত্পন্ন করলে এটি বিয়োজিত হয়ে CaO ও CO_2 এ পরিণত হয়। খোলা পাত্রে সংঘটিত এই বিক্রিয়া একমুখী হয়।



খোলা পাত্রে এ বিক্রিয়া সম্পন্ন করলে গ্যাসীয় উৎপাদ CO_2 বিক্রিয়াপাত্র থেকে অপসারিত হয়। ফলে CaO ও CO_2 বিক্রিয়া করে বিপরীত দিকে অগ্রসর হয়ে CaCO_3 গঠন করতে পারে না। তাই, এই বিক্রিয়াটিকে একমুখী বিক্রিয়া বলা হয়।

ଘ ସେ ସାଥେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ବିପରୀତଦିକେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ, ତାକେ ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆ ବଲେ । କୋଣୋ ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆକେ ଏକମୁଖୀ କରାର ଜନ୍ୟ ସାଧାରଣତ ପଶାଂସୁରୀ ବିକ୍ରିଆଟିକେ ବନ୍ଧ କରା ହୁଏ । କାରଣ ସାଧାରଣତ, ମୁଖ୍ୟ ବିକ୍ରିଆର ଉତ୍ପାଦାଇ କାଞ୍ଚିତ ।

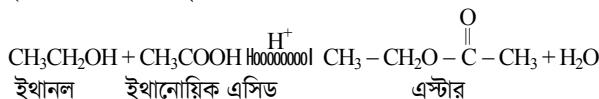
ତାଇ କାଞ୍ଚିତ ଉତ୍ପାଦଟିକେ ସେ କୋଣୋଭାବେ ବିକ୍ରିଆସ୍ଥଳ ଥେକେ ଅପସାରଣ କରା ହଲେ ବିକ୍ରିଆଟି ଏକମୁଖୀତ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଦତ୍ତ (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟି ନିମ୍ନରୂପ:



ବିକ୍ରିଆଟି ଥେକେ ଗ୍ୟାସିଯ CO_2 ଅପସାରିତ ହଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆପାତ୍ରେ ବିକ୍ରିଆଟି ସଂଘଟିତ ହଲେ ଉତ୍ପାନ୍ନ CO_2 ଗ୍ୟାସ ବିକ୍ରିଆସ୍ଥଳ ଥେକେ ଚଲେ ଯାବେ । ଫଳେ, ବିକ୍ରିଆଟି ଏକମୁଖୀତ ପରିଣତ ହୁଏ ।

ତୃତୀୟ ବିକ୍ରିଆଟି ନିମ୍ନରୂପ:



ଏ ବିକ୍ରିଆଟିକେ ଏକମୁଖୀତ ପରିଣତ କରତେ ହଲେ ବିକ୍ରିଆସ୍ଥଳ ଥେକେ ପାନି ବା ଉତ୍ପାନ୍ନ ଏସ୍ଟାରକେ ସରିଯେ ନେଯା ହଲେ ବିକ୍ରିଆଟି ଏକମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆୟ ବ୍ୟାପାରିତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ▶ ୫ ନିଚେର ବିକ୍ରିଆ ଦୁଟି ଲକ୍ଷ କରୋ:

- $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{A}$ (କ୍ଷାର) $\rightarrow \text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$
- $\text{SiCl}_4 + 4\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Si}(\text{OH})_4 + 4\text{HCl}$

◀ ଶିଖନକ୍ରମ-୫

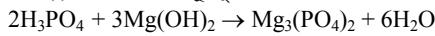
- | | |
|--|---|
| କ. ସମାନ୍ କୀ? | ୧ |
| ଖ. ହିରକ ବିଦ୍ୟୁତ ଅପରିବାହୀ କେନ? | ୨ |
| ଘ. 1500 mL ପାନିତେ 'A' ଯୌଗେର କତ ଗ୍ରାମ ଦ୍ରବୀଭୂତ କରଲେ ସେମିମୋଲାର ଦ୍ରବଣ ତୈରି ହେବେ? | ୩ |
| ଘ. ଉତ୍ତିପକେର ଏକଟି ବିକ୍ରିଆକେ ଆର୍ଦ୍ର ବିଶେଷଣ ଓ ଦ୍ଵି-ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ, ଉତ୍ତଯ ଧରନେର ବିକ୍ରିଆ ବଳା ଯାଏ" ଉତ୍କିଟି ମୂଲ୍ୟାନ କରୋ । | ୪ |

୫ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର

କ ଏକଇ ଆଗବିକ ସଂକେତ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଟି ଯୌଗେର ଧର୍ମ ଓ ଗଠନ ଭିନ୍ନ ହଲେ ତାଦେରକେ ପରମ୍ପରାରେ ସମାନ୍ (Isomer) ବଲେ ।

ଖ ହିରକ ହଲେ କାର୍ବନେର ଏକଟି ବୁପଦେ । ହିରକ ଗଠନେ ପ୍ରତିଟି କାର୍ବନ ପରମାଣୁର sp^3 ସଂକରଣ ଘଟେ । ଯେହେତୁ ପ୍ରତିଟି sp^3 ସଂକରିତ କାର୍ବନ ପରମାଣୁର ସବ ଯୋଜାତା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅପର ଚାରଟି କାର୍ବନ ପରମାଣୁର ସାଥେ ସିଙ୍ଗମା ବନ୍ଧନ ସ୍ଫୃତିତେ ବ୍ୟବ୍ହତ ହୁଏ ଏବଂ ଏତେ କୋଣୋ ମୁକ୍ତ ବା ସଞ୍ଚରଣଶୀଳ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାକେ ନା, ତାଇ ହିରକ ବିଦ୍ୟୁତ ଅପରିବାହୀ ହୁଏ ।

ଗ ଉତ୍ତିପକେର (i) ନଂ ବିକ୍ରିଆର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ ହଲେ—



A

ଉତ୍ତିପକେର A ଯୌଗଟି ହଲେ $\text{Mg}(\text{OH})_2$

$$\begin{aligned} \text{Mg}(\text{OH})_2 \text{ ଏର ଆଗବିକ ଭର} &= [24 + (16 + 1) \times 2] \text{ g/mol} \\ &= (24 + 34) \text{ g/mol} \\ &= 58 \end{aligned}$$

ଏଥନ୍ $\text{Mg}(\text{OH})_2$ ଏର ସେମିମୋଲାର ଦ୍ରବଣ ହଲେ 0.5M ।

ଏଥନ୍,

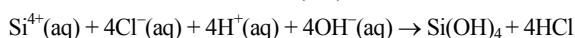
$$\begin{aligned} 1000 \text{ mL ପାନିତେ } 1\text{M } \text{Mg}(\text{OH})_2 \text{ ଏ ଥାକେ} &= 58 \text{ g} \\ \therefore 1500 \text{ mL } " 0.5\text{M } " " &= \frac{58 \times 0.5 \times 1500}{1000} \text{ g} \\ &= 43.5 \text{ g} \end{aligned}$$

ଅତରେ, A ଯୌଗେର 53.5 g ଦ୍ରବୀଭୂତ ଥାକବେ ।

ଘ ଉତ୍ତିପକେର (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟିତେ ଏକଇ ସାଥେ ଆର୍ଦ୍ର ବିଶେଷଣ ଓ ଦ୍ଵି-ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ବିକ୍ରିଆ ଘଟେ ।

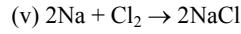
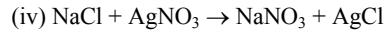
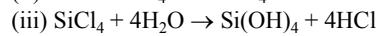
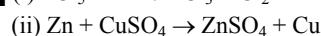
(ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟି ସଂଘଟନେର କାଲେ ସିଲିକନ ଟେଟ୍ରାକ୍ଲୋରାଇଡ ଏର ସିଲିକନ ଆଯନ (Si^{4+}) ପାନିର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆଯନର (OH^-) ସାଥେ ଏବଂ କ୍ଲୋରାଇଡ ଆଯନ (Cl^-) ପାନିର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆଯନର (H^+) ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ଆମରା ଜାନି ପାନିର (H^+ ଓ OH^-) ଦୁଇ ଅଂଶେର ସାଥେ ସଂଘଟିତ ବିକ୍ରିଆକେ ପାନି ବିଶେଷଣ ବା ଆର୍ଦ୍ର ବିଶେଷଣ ବିକ୍ରିଆ ବଲା ହୁଏ ।

ଏ ହିସେବେ ଉତ୍ତିପକେର (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟିଓ ଏକଟି ଦ୍ଵି-ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ବିକ୍ରିଆ । କାରଣ (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଯ ସିଲିକନ ଟେଟ୍ରାକ୍ଲୋରାଇଡର ସିଲିକନ ଆଯନ ଦ୍ୱାରା ପାନିର ଅନ୍ତର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆଯନ (H^+) ଆଯନକେ ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ କରେ ଏବଂ ଏକଇ ସାଥେ ପାନିର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ (OH^-) ଆଯନ ଦ୍ୱାରା ସିଲିକନ ଟେଟ୍ରାକ୍ଲୋରାଇଡର କ୍ଲୋରାଇଡ ଆଯନ (Cl^-) ପ୍ରତିସ୍ଥାପିତ ହେବେ ।



ଏ କାରଣେଇ ଉତ୍ତିପକେର (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟି ଏକଇ ସାଥେ ଆର୍ଦ୍ର ବିଶେଷଣ ଓ ଦ୍ଵି-ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ବିକ୍ରିଆ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ▶ ୬ (i) $\text{PCl}_5 \xrightarrow{\Delta} \text{PCl}_3 + \text{Cl}_2$



◀ ଶିଖନକ୍ରମ-୬

କ. ମୁକ୍ତ ମୌଲେର ଜାରଣ ସଂଖ୍ୟା କତ?

୧

ଖ. (i) ବିକ୍ରିଆଟି ଏକଟି ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରୋ ।

୨

ଗ. (ii) ଓ (v) ନଂ ବିକ୍ରିଆ ଦୁଇଟିଟି ଜାରଣ ଓ ବିଜାରଣ ଏକଇ ସାଥେ ଘଟେ, ଇଲେକ୍ଟ୍ରନୀୟ ଧାରଣା ଅନୁୟାୟୀ ପ୍ରମାଣ କରୋ ।

୩

ଘ. ଉତ୍ତିପକେର କୋଣ ଦୁଇଟି ବିକ୍ରିଆତେ ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ଘଟେନି ଯୁକ୍ତିସହ- ବିଶେଷଣ କରୋ ।

୪

୬ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର

କ ମୁକ୍ତ ମୌଲେର ଜାରଣ ସଂଖ୍ୟା ଶୂନ୍ୟ ।

ଖ ଉତ୍ତିପକେ ବିଦ୍ୟମାନ (i) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟି ଏକଟି ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆ । କାରଣ, ଆମରା ଜାନି, କୋଣୋ ବିକ୍ରିଆ ଏକଇ ସାଥେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ପଶାଂସୁରୀ ସଂଘଟିତ ହେଲେ ତାକେ ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆ ବଲା ହୁଏ । ଯେମନ: PCl_5 କେ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଲେ PCl_3 ଓ Cl_2 ଗ୍ୟାସ ତୈରି କରେ, ପକ୍ଷାନ୍ତରେ PCl_3 ଓ Cl_2 ଗ୍ୟାସ ମିଲିତ ହେଁଥେ PCl_5 ତୈରି ହୁଏ । ଉତ୍ତମୁଖୀ ବିକ୍ରିଆକେ ଉତ୍ତମୁଖୀ ତୀର ଚିନ୍ହ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରା ହୁଏ ।

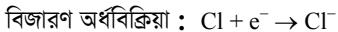


ଗ ଉତ୍ତିପକେ ବିଦ୍ୟମାନ (ii) ଓ (v) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟିତେ ଜାରଣ ଓ ବିଜାରଣ ଏକଇ ସାଥେ ଘଟେ । ନିମ୍ନେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନୀୟ ଧାରଣା ଅନୁୟାୟୀ ଆମରା ଜାନି, ଯେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆଯ କୋଣ ପରମାଣୁ, ମୂଳକ ବା ଆଯନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବର୍ଜନ ବା ତ୍ୟାଗ କରେ ତାକେ ଜାରଣ ଏବଂ ଯେ ରାସାୟନିକ ବିକ୍ରିଆ କୋଣ ପରମାଣୁ, ମୂଳକ ବା ଆଯନ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ରହଣ କରେ ତାକେ ବିଜାରଣ ବିକ୍ରିଆ ବଲା ହୁଏ । (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟିତେ Zn ପରମାଣୁ ଦୁଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ Cu ଆଯନ ସେଇ ଦୁଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଗ୍ରହଣ କରେ, ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ବିକ୍ରିଆର ମଧ୍ୟମେ ବିକ୍ରିଆଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରେ । ଏକହିଭାବେ (v) ନଂ ବିକ୍ରିଆଟିତେ Na ପରମାଣୁ 1ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ Cl ପରମାଣୁ ସେଇ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଟି ଗ୍ରହଣ କରେ ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ବିକ୍ରିଆର ମଧ୍ୟମେ ବିକ୍ରିଆଟି ସମ୍ପନ୍ନ କରେ । (ii) ନଂ ବିକ୍ରିଆର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିକ୍ରିଯାଗୁଲୋ ହଲେ—

ଜାରଣ ଅଧିକ୍ରିଆ : $\text{Zn} - 2\text{e}^- \rightarrow \text{Zn}^{2+}$

ବିଜାରଣ ଅଧିକ୍ରିଆ : $\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$

(v) নং বিক্রিয়ার ক্ষেত্রে—



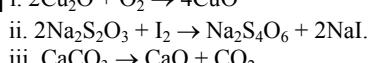
সুতরাং আমরা বলতে পারি (ii) ও (v) নং বিক্রিয়াটিতে জারণ ও বিজারণ বিক্রিয়া একই সাথে ঘটে।

য উদ্দীপকে বিদ্যমান (iii) ও (iv) নং বিক্রিয়াটিতে কোন জারণ বিজারণ ঘটেনি। নিম্নে যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করা হলো—

(iii) নং বিক্রিয়াটি হলো পানি বিশ্লেষণ বা আর্দ্র বিশ্লেষণ বিক্রিয়া। আমরা জানি পানি বিশ্লেষণ বা আর্দ্র বিশ্লেষণ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রন এর কোন স্থানান্তর হয় না অর্থাৎ ইলেক্ট্রনের গ্রহণ ও বর্জন সম্ভব হয় না। তাই (iii) নং বিক্রিয়াটি জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া নয়।

পক্ষান্তরে (iv) নং বিক্রিয়াটি হলো অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া। আর অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়ায় জারণ সংখ্যার হ্রাস-বৃদ্ধি অর্থাৎ ইলেক্ট্রনের স্থানান্তর সম্ভব নয়। কারণ উক্ত বিক্রিয়াটিতে AgCl এর অধঃক্ষেপণ উৎপন্ন হয়। তাই

(iv) নং বিক্রিয়াটিতে জারণ-বিজারণ ঘটেনি।



◀/পিছনফল-৩

- | | |
|--|---|
| ক. তুঁতের সংকেত কী? | ১ |
| খ. বিক্রিয়ার হার কি কি বিষয়ের উপর নির্ভরশীল? | ২ |
| গ. উদ্দীপকের কোন বিক্রিয়া Non-Redox তা নির্ণয় করো। | ৩ |
| ঘ. কোন বিক্রিয়াতে জারণ-বিজারণ একই সাথে ঘটে? বিশ্লেষণ করো। | ৪ |

৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক তুঁতের সংকেত হলো— $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ।

খ প্রতি একক সময়ে বিক্রিয়কের ঘনমাত্রা হ্রাস ও উৎপাদের ঘনমাত্রা বৃদ্ধির পরিমাণ হলো বিক্রিয়ায় হার।

বিক্রিয়ার হার বা গতিবেগ সাধারণত নিম্নের বিষয়গুলোর উপর নির্ভরশীল হয়ে থাকে।

- i. তাপমাত্রা
- ii. বিক্রিয়কের পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল
- iii. বিক্রিয়কের ঘনমাত্রা
- iv. বিক্রিয়ায় ব্যবহৃত প্রভাবক

গ আমরা জানি, ইলেক্ট্রনের আদান-প্রদান ব্যতীত যে সকল বিক্রিয়া সংঘটিত হয়; সেগুলোকে বলে Non-Redox বিক্রিয়া।

উক্ত সংজ্ঞার আলোকে বলা যায় যে, উদ্দীপকে প্রদত্ত প্রথম দুটি বিক্রিয়া হল Redox বিক্রিয়া এবং শেষেরটি হলো Non-redox বিক্রিয়া।

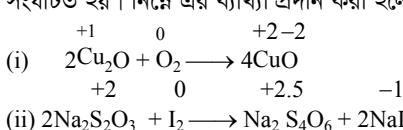
বিক্রিয়া: $\text{CaCO}_3 \longrightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$

উপরোক্ত বিক্রিয়া হতে দেখা যায় যে, CaCO_3 ভেঙে গিয়ে তৈরি হয় CaO ও CO_2 । এই বিভাজন প্রক্রিয়ায় কোন রকম ইলেক্ট্রনের আদান প্রদান ঘটে না। কেবল মাত্র CaCO_3 দুই ভাগে বিভক্ত হয়ে যায়।

অপর পক্ষে প্রথম দুটি বিক্রিয়া যখন সংঘটিত হয়, তখন উভয় ক্ষেত্রেই ক্যাটায়ন এবং অ্যানায়নের আর্বিভাব ঘটে অর্থাৎ ইলেক্ট্রনের আদান প্রদান ঘটে।

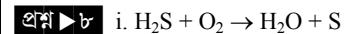
সুতরাং বলা যায় যে, উদ্দীপকের ৩নং বিক্রিয়াটি Non-Redox বিক্রিয়া।

ঘ উদ্দীপকের (i) ও (ii) নং বিক্রিয়ায় জারণ-বিজারণ একই সাথে সংঘটিত হয়। নিম্নে এর ব্যাখ্যা প্রদান করা হলো—



উপরোক্ত বিক্রিয়ার (i)নং এ Cu^+ থেকে Cu^{2+} এ পরিণত হয় এবং O_2 হতে O^{2-} এ পরিণত হয়, অর্থাৎ বিক্রিয়াটিতে Cu^+ ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে। অন্যদিকে O_2 ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে। তাই বিক্রিয়ায় জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া একই সাথে উৎপন্ন হয়।

আবার, (ii)নং বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$ এ S এর জারণ মান +2 এবং উৎপাদ $\text{Na}_2\text{S}_4\text{O}_6$ এ S এর জারণমান +2.5। তাই বিক্রিয়ায় S ইলেক্ট্রন ত্যাগ করে। তাই S এর জারণ হয়েছে। আবার, বিক্রিয়ক I_2 এর জারণ মান 0 এবং উৎপাদ NaI এ I এর জারণ মান -1, অর্থাৎ I_2 ইলেক্ট্রন গ্রহণ করে। এখানে I_2 এর বিজারণ হয়েছে। তাই বলা যায় i ও ii নং বিক্রিয়ায় জারণ-বিজারণ একই সাথে সম্পন্ন হয়।



◀/পিছনফল-৩ ও ৪

- | | |
|---|---|
| ক. রাসায়নিক বিক্রিয়া কাকে বলে? | ১ |
| খ. লোহায় মরিচা পড়া রাসায়নিক পরিবর্তন কেন? | ২ |
| গ. (ii) নং বিক্রিয়ায় চাপের প্রভাব ব্যাখ্যা করো। | ৩ |
| ঘ. (i) নং বিক্রিয়াকে রেডুক্স বিক্রিয়া বলা যাবে কি-না? বিশ্লেষণ করো। | ৪ |

৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক যে প্রক্রিয়ায় এক বা একাধিক বস্তু নতুন অপর এক বা একাধিক বস্তুতে বৃপ্তান্তিত হয় তাকে রাসায়নিক ক্রিয়া বা বিক্রিয়া বলে।

খ মরিচা সৃষ্টি একটি রাসায়নিক পরিবর্তন। বিশুদ্ধ লোহা জলীয় বাষ্পের উপস্থিতিতে বায়ুর অক্সিজেনের সাথে রাসায়নিক বিক্রিয়ার মাধ্যমে লোহার অক্সাইড নামক সম্পূর্ণ নতুন পদার্থ উৎপন্ন করে। যা মরিচা নামে পরিচিত। মরিচার ধর্ম লোহা, অক্সিজেন ও পানি হতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। সুতরাং লোহার উপর মরিচা পড়া একটি রাসায়নিক পরিবর্তন।

গ উদ্দীপকের (ii) নং বিক্রিয়াটি নিম্নরূপ :



সমতাকৃত সমীকরণ হলো—



গ্যাসীয় বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় চাপ পরিবর্তন করলে বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থার পরিবর্তন হয়। যে সকল বিক্রিয়া গ্যাসীয় অণুর সংখ্যা পরিবর্তন (হ্রাস বা বৃদ্ধি) হয়ে সে সকল বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থার উপর চাপের প্রভাব রয়েছে। উপরের বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক অণুর মোল সংখ্যা $2 + 2.5 = 4.5$ এবং উৎপাদ অণুর মোল সংখ্যা $2 + 3 = 5$ । এখানে উৎপাদ অণুর মোল সংখ্যা বেশি। তাই সাম্যাবস্থায় চাপ বৃদ্ধি করলে সাম্যাবস্থা বাম দিকে অগ্রসর হয়ে চাপ বৃদ্ধি জনিত ফলাফল প্রশংসিত করবে। অর্থাৎ উৎপাদের পরিমাণ হ্রাস পাবে। আবার চাপ হ্রাস করলে সাম্যাবস্থা ডান দিকে অগ্রসর হয়ে চাপ হ্রাস জনিত ফলাফল প্রশংসিত করবে অর্থাৎ উৎপাদ বাড়বে।

ঘ উদ্দীপকের (i) নং বিক্রিয়াটি নিম্নরূপ :



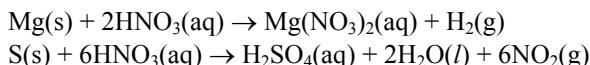
আমরা জানি, জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার সময় বিক্রিয়ক থেকে ইলেক্ট্রন বর্জন বা অপসারণ প্রক্রিয়াকে জারণ বিক্রিয়া বলে। উপরের বিক্রিয়ায় বিক্রিয়ক H_2S এ S-এর জারণ সংখ্যা -2 এবং উৎপাদে S এর জারণ মান 0 (শূন্য)। এখানে জারণ মান বৃদ্ধি পেয়েছে। অর্থাৎ সালফার জারিত হয়েছে। আবার জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার সময় বিক্রিয়ক কর্তৃক ইলেক্ট্রন গ্রহণ কিন্তু উৎপাদে জারণ মান -2 অর্থাৎ জারণ সংখ্যা হ্রাস পেয়েছে। এখানে অক্সিজেন বিজারিত হয়েছে।

তাই বলা যায় যে উদ্দীপকের (i) নং বিক্রিয়াটি একটি জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া।

১৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক তেল ও চর্বিকে কস্টিক সোডা বা কস্টিক পটাশ সহযোগে আর্দ্র বিশ্লেষণ করে সোডিয়াম বা পটাসিয়াম সাবান তৈরির বিজ্ঞয়াকে সাবানায়ন বলে।

খ HNO_3 একটি জারক এসিড, কারণ এটি ধাতু, অধাতুসহ অনেক যৌগকে জারিত করতে পারে এবং নিজে বিজ্ঞারিত হয়।



 সুপার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ জারণ-বিজ্ঞয়া যুগ্মভাবে ঘটে ব্যাখ্যা করো।

ঘ SO_2 কীভাবে জারক-বিজ্ঞয় হিসেবে কাজ করে ব্যাখ্যা করো।

প্রশ্ন ▶ ১৪ রহিম ও সালাম একটি পাত্রে কিছু চুনাপাথর নিয়ে তা উত্পন্ন করতে থাকে, কিছুক্ষণ পর তারা দেখতে পায় ধীরে ধীরে পাত্রে চুনাপাথরের পরিমাণ হ্রাস পাচ্ছে।

◀ শিখনফল-৩

ক. চুনাপাথর কী? ১

খ. খোলা পাত্রে $4\text{Na} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{Na}_2\text{O}$; এটি কেন একমুখী বিজ্ঞয়া? ২

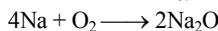
গ. উদ্বীপকের বিজ্ঞয়াটি তাপের পরিবর্তন অনুযায়ী কি ধরনের বিজ্ঞয়া-ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ. বিজ্ঞয়াটি বন্ধ পাত্রে সংষ্টিত করলে তা উত্তুরী বিজ্ঞয়ার মত আচরণ করবে কেন বিশ্লেষণ করো। ৪

১৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক CaCO_3 কে চুনাপাথর বলে।

খ কোনো বিজ্ঞয়ক বা উৎপাদ যদি বিজ্ঞয়াস্থল ত্যাগ করতে পারে তবে বিজ্ঞয়াটি একমুখী হ্রাস।



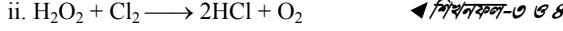
এ বিজ্ঞয়াটি একমুখী বিজ্ঞয়া হ্রাস কারণ হলো, বিজ্ঞয়ায় বিজ্ঞয়ক হলো Na এবং O_2 । O_2 একটি গ্যাস যা খোলা পাত্রের বিজ্ঞয়াস্থল ত্যাগ করতে পারে। তাই এটি একমুখী বিজ্ঞয়া।

 সুপার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ উদ্বীপকের প্রয়োগ করে বিজ্ঞয়া বর্ণনা করো।

ঘ কীভাবে একমুখী বিজ্ঞয়া উত্তুরী বিজ্ঞয়ায় রূপান্তরিত হয়— বিশ্লেষণ করো।

প্রশ্ন ▶ ১৫ i. $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \xrightarrow[\text{V}_2\text{O}_5]{450^\circ - 550^\circ \text{C}} 2\text{SO}_3(\text{g})$; $\Delta H = -192 \text{ kJ}$



ক. সমানুকরণ বিজ্ঞয়া কাকে বলে? ১

খ. ধাতু নিষ্কাশন একটি বিজ্ঞয় প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করো। ২

গ. উদ্বীপকের ii নং বিজ্ঞয়াটি একটি জারণ-বিজ্ঞয় বিজ্ঞয়া ব্যাখ্যা করো। ৩

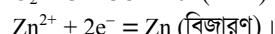
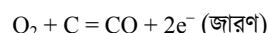
ঘ. উদ্বীপকের i নং বিজ্ঞয়াটি লা-শাতেলিয়া নীতির আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক যে বিজ্ঞয়ায় কোন পদার্থের একটি অণুতে পরমাণুগুলোর অভ্যন্তরীণ অবস্থান পরিবর্তিত হয়ে নতুন একটি অণুর সৃষ্টি করে সেই বিজ্ঞয়াকে সমাপ্তকরণ বিজ্ঞয়া বলে।

খ সাধারণত ধাতুসমূহ প্রকৃতিতে তাদের অক্সাইড বা লবণ হিসেবে থাকে। এ সকল লবণ আয়নিক মৌগ, যার মধ্যে ধাতু ক্যাটায়ন হিসেবে থাকে। লবণ হতে ধাতু নিষ্কাশনের সময় ধাতব আয়ন প্রয়োজনীয় সংখ্যক ইলেকট্রন গ্রহণ করে তড়িৎ নিরপেক্ষ ধাতু পরমাণুতে রূপান্তরিত হয়। আমরা জানি, ইলেকট্রন গ্রহণ হচ্ছে বিজ্ঞয়। কোনো কোনো বিজ্ঞয়ক ইলেকট্রন প্রদান করে। উদাহরণস্বরূপ, জিংক প্রকৃতিতে জিংক সালফাইড ZnS বা $\text{Zn}^{2+}\text{S}^{2-}$ হিসেবে থাকে। নিষ্কাশনের প্রথম দিকের ধাপ সমূহে তাদেরকে ZnO এ পরিণত করা হয়। অতঃপর কার্বন দ্বারা বিজ্ঞয় করে Zn ধাতুকে মুক্ত করা হয়।

$\text{ZnO} + \text{C} = \text{Zn} + \text{CO}$ এ বিজ্ঞয়কে নিম্নরূপে দুভাগ করে দেখালে বিজ্ঞয় আরও স্পষ্ট হয়।



সুতরাং, ধাতু নিষ্কাশন একটি বিজ্ঞয় প্রক্রিয়া।

 সুপার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ H_2O ও Cl_2 এর বিজ্ঞয়া জারণ-বিজ্ঞয় বিজ্ঞয়া ব্যাখ্যা করো।

ঘ SO_3 -এর শিল্পোদান লা-শাতেলিয়ার নীতির আলোকে বিশ্লেষণ করো।

প্রশ্ন ▶ ১৬ (i) $\text{A}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \xrightarrow{\text{HOOOK}} 2\text{AH}_3(\text{g}) + 92 \text{ kJ/mol}$



◀ শিখনফল-৩ ও ৪

ক. হাইড্রোকার্বন কী? ১

খ. লা-শাতেলিয়ার নীতিটি বিবৃত করো। ২

গ. চিত্রের সাহায্যে উদ্বীপকের বিজ্ঞয়া দুটির মধ্যে তুলনা করো। ৩

ঘ. উদ্বীপকের (i) নং বিজ্ঞয় ক্ষেত্রে তাপের প্রভাব আলোচনা করো। ৪

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক কার্বন ও হাইড্রোজেন দ্বারা গঠিত যৌগকে হাইড্রোকার্বন বলে।

খ বিজ্ঞয়ার সাম্যাবস্থায় সম্মুখুমুখী ও বিপরীতমুখী উভয় বিজ্ঞয়া চলমান থাকে। এই অবস্থায় উৎপাদের পরিমাণ বিজ্ঞয়ার নিয়ামক দ্বারা প্রভাবিত হয় যা লা-শাতেলিয়ারের নীতি দ্বারা ব্যাখ্যা করা যায়। নীতিটি নিম্নরূপ—

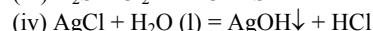
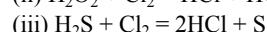
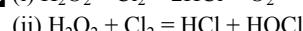
উত্তুরী বিজ্ঞয়ার সাম্যাবস্থায় বিজ্ঞয়ার যেকোনো একটি নিয়ামক (তাপমাত্রা/ চাপ/ বিজ্ঞয়কের ঘনমাত্রা) পরিবর্তন (বৃদ্ধি / হ্রাস) করলে বিজ্ঞয়ার সাম্যাবস্থা এমনভাবে পরিবর্তিত হয় যেন নিয়ামক পরিবর্তনের ফলাফল প্রশান্তিত হয়।

 সুপার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ তাপোৎপাদী ও তাপহারী বিজ্ঞয়া চিত্রসহকারে তুলনা করো।

ঘ তাপোৎপাদী বিজ্ঞয়ার উপর তাপের প্রভাব বর্ণনা করো।

প্রশ্ন ▶ ১৭ (i) $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{Cl}_2 = 2\text{HCl} + \text{O}_2$



◀ শিখনফল-৩ ও ৪

ক. দর্শক আয়ন কাকে বলে? ১

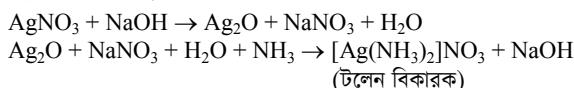
খ. টলেন বিকারক এর প্রস্তুত প্রণালি লেখো। ২

- গ. উদ্বীপকের যে কোন দুটি সমীকরণের ক্ষেত্রে জারণ-বিজ্ঞান
ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. (iv) নং সমীকরণটিতে কোন ধরণের রাসায়নিক বিক্রিয়া
সংঘটিত হয়েছে বলে তুমি মনে করো? বিশ্লেষণ করো। ৮

১৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক যে সকল আয়ন বিক্রিয়ক ও উৎপাদে অবস্থিত থাকে কিন্তু
বিক্রিয়ায় সরাসরি অংশগ্রহণ করে না তাদেরকে দর্শক আয়ন বলে।

খ টলেন বিকারক প্রস্তুতি দুই ধাপে করা যায়। প্রথমে জলীয় সিলভার
নাইট্রেট দ্রবণের সাথে কিছু সোডিয়াম হাইড্রোক্লাইড যোগ করা হয়।
উৎপন্ন যৌগে প্রয়োজনমত অ্যামোনিয়া যোগ করলে একটি জটিল যৌগ
উৎপন্ন হয় যা সিলভার অ্যামোনিয়ার জটিল যোগ টলেন বিকারক
হিসাবে পরিচিত।



বিপ্রার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ H_2O_2 ও Cl_2 এবং H_2S ও Cl_2 উভয় বিক্রিয়া জারণ-বিজ্ঞান
বিক্রিয়া আলোচনা করো।

ঘ অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া উদাহরণ বিশ্লেষণ করো।

প্রশ্ন ▶ ১৮ X যৌগের দ্রবণে নীল লিটমাস নির্মজ্জিত করলে তা তৎক্ষণাত
লাল বর্ণ ধারণ করে। এ দ্রবণে ক্রমাগত পানির খরতা দূরীকারক যোগ
করলে লিটমাস পেপারের বর্ণ প্রথমে হলুদ এবং পরে নীল হয়। X
যৌগের লবণ পানিতে দ্রবণীয়।

◀ শিখনফল-১২

- ক. ক্ষারীয় মূলক কী? ১
- খ. BOD এবং COD এর মধ্যে পার্থক্য করো। ২
- গ. উদ্বীপকের X যৌগটির বায়ুমণ্ডলে উপস্থিতি জীব বৈচিত্র্যে
জন্য ক্ষতিকর ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. উদ্বীপকের লিটমাস পেপারের বর্ণের এই বৃপ্ত পরিবর্তনের
কারণ বিশ্লেষণ করো। ৮

১৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক লবণের যে অংশ ক্ষার হতে আসে তাকে ক্ষারীয় মূলক বলে।

খ BOD ও COD এর মধ্যে তুলনা—

BOD অর্থ হলো জৈব রাসায়নিক অক্সিজেনের চাহিদা, কিন্তু COD অর্থ
হলো রাসায়নিক অক্সিজেন চাহিদা।

বৈসাদৃশ্য : BOD দ্বারা পানিতে জৈব পদার্থের পরিমাণ সম্পর্কে জানা
যায়। কিন্তু, COD দ্বারা পানিতে রাসায়নিক পদার্থের পরিমাণ সম্পর্কে
জানা যায়।

সাদৃশ্য: BOD ও COD এর মান হতে পানির দৃঢ়ণের মাত্রা জানা যায়।

বিপ্রার টিপসঃ প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ এসিড বৃষ্টি জীব বৈচিত্র্যের জন্য ক্ষতিকর—ব্যাখ্যা করো।

ঘ ক্ষারীয় দ্রবণের অল্প মিশ্রণের সাথে pH পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করো।

► অনুশীলনের জন্য আরও প্রশ্ন

প্রশ্ন ▶ ১৯ তারিন সালফিটেরিক এসিড পূর্ণ একটি টেস্টটিউবে দস্তার
গুঁড়া যোগ করল। তিশা হাইড্রোক্লোরিক এসিড পূর্ণ টেস্টটিউবে কস্টিক
সোডা দ্রবণ যোগ করল। কিছুক্ষণ পর উভয় টেস্টটিউবে রাসায়নিক
পরিবর্তন লক্ষ্য করল।

◀ শিখনফল-২ ও ৩

- ক. "Redox" বিক্রিয়া কী? ১
- খ. পদার্থের পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা কেন? ২

- গ. বিক্রিয়ার ফলে উদ্বীপকে কার টেস্টটিউবে দর্শক আয়নের
উপস্থিতি থাকবে? ৩
- ঘ. উদ্বীপকের বিক্রিয়াদ্বয়ের কোনটিতে জারণ বিজ্ঞান সংঘটিত
হবে? বিশ্লেষণ করো। ৪

- প্রশ্ন** ▶ ২০ i. $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{কলিচুন} \rightarrow$ দুটি ভিন্ন নিরপেক্ষ বস্তু
ii. $\text{X} + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow 2\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$

◀ শিখনফল-৩

- ক. পলিমার কাকে বলে? ১
- খ. কার্বন অধাতু হলো বিজ্ঞান কেন? ২
- গ. ii নং বিক্রিয়ায় 5g 'X' প্রশান্তি করতে কী পরিমাণ Na_2CO_3
লাগবে? ৩
- ঘ. i নং বিক্রিয়াটি কী ধরণের বিক্রিয়া যুক্তি দাও। ৪

- প্রশ্ন** ▶ ২১ একটি টেস্টটিউবে A (55.85 পারমাণবিক ভর বিশিষ্ট ধাতুর
সালফেট) দ্রবণ নেয়া হল। এরপর এতে ধীরে ধীরে NaOH দ্রবণ যোগ
করতে থাকা হল। কিছুক্ষণ পর টেস্টটিউবের তলায় সবুজ পদার্থ জমতে
শুরু করল।

◀ শিখনফল-৩

- ক. বিক্রিয়ার উপর প্রভাবকের প্রভাব কী রকম হয়? ১
- খ. অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়ায় আয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. উদ্বীপকের বিক্রিয়া A নির্ণয় করে সমীকরণটি লেখো এবং
ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. উদ্বীপকের কী ধরনের বিক্রিয়ার কথা বলা হয়েছে যুক্তিসহ
বিশ্লেষণ করো। ৪

প্রশ্ন ▶ ২২ নিচের বিক্রিয়া দুটি দেখো:

- i. $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$
ii. $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \xrightarrow{\text{HOOOOOO}} 2\text{NH}_3; \Delta H = -92\text{kJ}$

◀ শিখনফল-৩ ও ৪

- ক. বিক্রিয়ার বেগ বলতে কী বুঝা? ১
- খ. সাম্যবস্থা গতিশীল ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. (i) নং বিক্রিয়াকে জারণ-বিজ্ঞান ইলেকট্রনিক মতবাদের সাহায্যে
বিশ্লেষণ করো। ৩
- ঘ. (ii) নং বিক্রিয়ার সাহায্যে লা-শাতেলিয়ার নীতির আলোকে কীভাবে
সর্বোচ্চ উৎপাদন পাওয়া যায়-বিশ্লেষণ করো। ৪

প্রশ্ন ▶ ২৩ নিচের বিক্রিয়া দুটি লক্ষ্য করো—

- i. $[\text{Ag}(\text{NH}_3)_2]^+ + \text{CH}_3\text{CHO} + \text{OH}^- \rightarrow \text{Ag} + \text{NH}_3 +$
 $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O}$
ii. $\text{PCl}_3(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \xrightarrow{\text{HOOOOOO}} \text{PCl}_5(\text{g}); \Delta H = -84.2\text{ kJ}$

◀ শিখনফল-৩ ও ৪

- ক. সিমেন্ট শিল্পের প্রধান কাঁচামাল কী? ১
- খ. 'শ্বসন একটি জৈব রাসায়নিক প্রক্রিয়া'—ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. উদ্বীপকের (i) নম্বর বিক্রিয়াটি একইসাথে রেডক্স ও
অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া—উক্তিটি বিশ্লেষণ করো। ৩
- ঘ. উদ্বীপকের (ii) নম্বর বিক্রিয়া অনুযায়ী কোন শর্তে সর্বোচ্চ
পরিমাণ PCl_5 উৎপাদন করা যাবে—লা-শাতেলিয়ার নীতির
আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

প্রশ্ন ▶ ২৪ $\text{CuO} + \text{H}_2 = \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$

◀ শিখনফল-৩ ও ৫

- ক. জারক কী? ১
- খ. Salt Bridge কেন ব্যবহার করা হয়? ২
- গ. উদ্বীপকের বিক্রিয়ার আলোকে প্রমাণ কর যে, জারণ এবং
বিজ্ঞান একই সাথে ঘটে। ৩
- ঘ. উদ্বীপকের বিক্রিয়া H_2 এর পরিবর্তে হাইড্রোক্লোরিক এসিড
ব্যবহার করা হলে বিক্রিয়াটি কোন ধরনের হবে? কারণ সহ
ব্যাখ্যা করো। ৪



নিজেকে যাচাই করি

সময়: ২৫ মিনিট

- কোনটির উপর ভিত্তি করে বিক্রিয়ার শ্রেণীবিভাগ করা হয় না?
 - (ক) বিক্রিয়ার সময়
 - (খ) বিক্রিয়ার দিক
 - (গ) বিক্রিয়ার তাপের পরিবর্তন
 - (ঘ) ইলেক্ট্রন স্থানান্তর
- কোন বিক্রিয়ার মাধ্যমে চুনাপাথর থেকে কার্বন অক্সাইড তৈরি হয়?
 - (ক) বিশ্লেষণ
 - (খ) সংযোজন
 - (গ) তাপীয় বিয়োজন
 - (ঘ) আর্দ্র বিশ্লেষণ
- পার-অক্সাইড মৌগে অক্সিজেন এর জারণ সংখ্যা কত?
 - (ক) -1
 - (খ) -2
 - (গ) +1
 - (ঘ) - $\frac{1}{2}$
- কোনটি বিজারক?
 - (ক) NaBH_4
 - (খ) HNO_3
 - (গ) KMnO_4
 - (ঘ) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$
- কোনটি জারক পদার্থ?
 - (ক) H_2
 - (খ) $\text{Fe}_3(\text{SO}_4)_2$
 - (গ) $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$
 - (ঘ) H_2S
- $\text{Zn} + \text{Cu}^{++} \rightarrow \text{Zn}^{++} + \text{Cu}$; বিক্রিয়াটিতে কোনটি বিজারক?
 - (ক) Cu^{++}
 - (খ) Zn
 - (গ) Zn^{++}
 - (ঘ) Cu
- জারক পদার্থ হলো—
 - i. Cl_2
 - ii. O_2
 - iii. Br_2
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- নিচের অনুচ্ছেদ হতে ৮ ও ৯ নং প্রশ্নের উভর দাও:

টেস্টিউব-ক
টেস্টিউব-খ
- ‘খ’ টেস্টিউব হতে ৩ – ৪ ফোটা দ্রবণ ‘ক’ টেস্টিউবে যোগ করলে সংষ্টিত বিক্রিয়াটি হবে—
 - (ক) প্রশমন বিক্রিয়া
 - (খ) রিডক্ষন বিক্রিয়া
 - (গ) অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া
 - (ঘ) প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া
- উদ্ধীপকের বিক্রিয়ক দুটি একত্রিত করলে যে বিক্রিয়া সংষ্টিত হবে তাতে দর্শক আয়ন হলো—
 - (ক) $\text{Fe}^{2+}, \text{SO}_4^{2-}$
 - (খ) Na^+, OH^-
 - (গ) $\text{Na}^+, \text{SO}_4^{2-}$
 - (ঘ) $\text{Fe}^{2+}, \text{OH}^-$

রাসায়ন

বিষয় কোড :

১	৩	৭
---	---	---

মান-২৫

সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

- CH_2Cl_2 যৌগে —
 - i. C-এর জারণ মান + 4
 - ii. C-এর জারণ মান শূন্য
 - iii. H-এর জারণ মান + 1
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- $\text{PCl}_5(g) \xrightarrow{\Delta} \text{PCl}_3(g) + \text{Cl}_2$; বিক্রিয়াটিতে তাপমাত্রা বাড়ালে—
 - (ক) সাম্যাবস্থা ডান দিকে অগ্রসর হবে
 - (খ) সাম্যাবস্থা বাম দিকে অগ্রসর হবে
 - (গ) সাম্যাবস্থা অপরিবর্তিত থাকবে
 - (ঘ) সাম্যাবস্থার উপর তাপমাত্রার প্রভাব নেই
- প্রতি কত ডিপি তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে বিক্রিয়ার গতি দিগ্বং বৃদ্ধি পায়?
 - (ক) 15°C
 - (খ) 30°C
 - (গ) 10°C
 - (ঘ) 20°C
- $\text{X} + \text{Al(OH)}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$; X যোগটি Mg(OH)_2 এর সাথে বিক্রিয়া কোন যোগটি উৎপন্ন করবে?
 - (ক) MgO
 - (খ) MgCl_2
 - (গ) MgSO_4
 - (ঘ) MgCO_3
- $\text{N}_2(g) + 2\text{O}_2(g) \rightleftharpoons 2\text{NO}_2(g)$; এই বিক্রিয়ার সাম্যাবস্থায় চাপ প্রয়োগ করলে কী ঘটবে?
 - (ক) বিক্রিয়া বন্ধ হয়ে যাবে
 - (খ) বিক্রিয়া পিছনের দিকে অগ্রসর হবে
 - (গ) বিক্রিয়া সামনের দিকে অগ্রসর হবে
 - (ঘ) বর্ধিত চাপ বিক্রিয়াকে প্রভাবিত করবে না
- $\text{SO}_2 + \text{O}_2 \xrightarrow{\text{Pt/V}_2\text{O}_5} 2\text{SO}_3$
বিক্রিয়ায় ব্যবহৃত $\text{Pt.V}_2\text{O}_5$ —
 - i. প্রভাবক
 - ii. বিক্রিয়া গতি বৃদ্ধি করে
 - iii. উৎপন্ন SO_3 এর সাথে বিক্রিয়া করে
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii
- উদ্ধীপকটি পড়ো এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$	CH_3OCH_3
(A)	(B)
- B যোগটি —
 - (ক) পানিতে দ্রবণীয়
 - (খ) পানিতে অল্প দ্রবণীয়
 - (গ) ক্ষারে দ্রবণীয়
 - (ঘ) স্ফুটনাঙ্ক 100°C
- A যোগটির ক্ষেত্রে—
 - i. ভোত অবস্থা তরল
 - ii. স্ফুটনাঙ্ক 72°
 - iii. পানিতে দ্রবণীয়
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) i ও iii
 - (গ) ii ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii

রসায়ন

বিষয় কোড :

১	৩	৭
---	---	---

মান-৫০

সময়: ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

স্কুল রচনামূলক প্রশ্ন

১. ► i. $\text{NaOH(aq)} + \text{HCl(aq)} \rightarrow \text{NaCl(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)}$	৫.	সন্ব কুরবানীর কাজে ব্যবহৃত ছুরিটি দেখে বিস্তৃত হয়। কারণ গত বছর কুরবানি শেষে রেখে দেয়া উজ্জ্বল বৃপ্তালী বর্ণের ছুরিটি কিনা এক বছরের মধ্যে লালচে-বাদামী বর্ণের হয়ে গিয়েছে। আসলে এটি একটি রাসায়নিক বিক্রিয়া।
ii. $2\text{FeCl}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{FeCl}_3$	১	ক. সংযোজন বিক্রিয়া কী?
ক. সংযোজন বিক্রিয়া কী?	১	খ. তাপোৎপন্নী ও তাপহারী বিক্রিয়ার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
খ. তাপোৎপন্নী ও তাপহারী বিক্রিয়ার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।	২	গ. উদ্দীপকের (i) নং বিক্রিয়াটি একটি নন-রেডঅ্যান্ড বিক্রিয়া— ব্যাখ্যা করো।
গ. উদ্দীপকের (i) নং বিক্রিয়াটি একটি সংযোজন ও জারণ বিজারণ বিক্রিয়া— বিশেষণ করো।	৩	ঘ. উদ্দীপকের (ii) নং বিক্রিয়াটি একটি সংযোজন ও জারণ বিজারণ বিক্রিয়া— বিশেষণ করো।
২. ► নিচের বিক্রিয়া দুটি লক্ষ করো:		
(i) $2\text{SO}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_3(\text{g}) ; \Delta H = -197 \text{ kJ mole}$		৫. ►
(ii) $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2$		সন্ব কুরবানীর কাজে ব্যবহৃত ছুরিটি দেখে বিস্তৃত হয়। কারণ গত বছর কুরবানি শেষে রেখে দেয়া উজ্জ্বল বৃপ্তালী বর্ণের ছুরিটি কিনা এক বছরের মধ্যে লালচে-বাদামী বর্ণের হয়ে গিয়েছে। আসলে এটি একটি রাসায়নিক বিক্রিয়া।
ক. আর্দ্ধ বিশেষণ কী?	১	ক. বিক্রিয়ার হারের একক লেখো।
খ. পলিমারকরণ বিক্রিয়া বলতে কী বোঝা?	২	খ. মৌমাছি কামড় দিলে ক্ষত স্থানে কী ব্যবহার করা হয়? ব্যাখ্যা করো।
গ. (ii) নং বিক্রিয়াটি একটি জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করো।	৩	গ. উদ্দীপকের ছুরিটির বর্ণ অবিকল রাখার জন্য যে রাসায়নিক ব্যবস্থা নেয়া যেত— তা সমীকরণসহ ব্যাখ্যা করো।
ঘ. (i) নং বিক্রিয়ার উপর তাপমাত্রা ও চাপের প্রভাব বিশেষণ করো।	৮	ঘ. উদ্দীপকের বিক্রিয়া একটি ‘রেডঅ্যান্ড বিক্রিয়া’ বিশেষণ করো।
৩. ► i. $\text{H}_2\text{S} + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow \text{S} + 2\text{H}_2\text{O}$		৬. ►
ii. $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{HCl} + \text{O}_2$		
iii. $\text{ZnSO}_4 + \text{BaCl}_2 \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{BaSO}_4$		i. $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \xrightarrow[200-250 \text{ atm}]{450-550^\circ\text{C}} 2\text{NH}_3(\text{g}) ; \Delta H = -92 \text{ kJ}$
ক. এন্টসিড জাতীয় ওষুধ কী ধর্মী?	১	ii. (a) $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g})$ (b) $\text{CO}(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{g}) \xrightarrow{400 \text{ K}} \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) ; \Delta H = 41 \text{ kJ}$
খ. অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া বলতে কী বোঝা?	২	ক. টলেন বিকারক কী?
গ. i ও ii নং বিক্রিয়া থেকে হাইড্রোজেন পারক্সাইডের জারক ও বিজারক ধর্ম ব্যাখ্যা করো।	৩	খ. সাম্যবস্থায় 1 নং বিক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো।
ঘ. iii নং বিক্রিয়ায় জারণ বিজারণ হয়েছে কি না তা যাচাই করো।	৮	গ. ii (b) নং বিক্রিয়ার সাম্যবস্থায় তাপ প্রয়োগ করলে কী ঘটবে?
৪. ►		ঘ. i নং বিক্রিয়াটি সংঘর্ষনের শর্তাবলির গুরুত্ব বিশেষণ করো।
i. $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$		৭. ► i. $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ ii. $\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g}) ; \Delta H = 180 \text{ kJ mol}^{-1}$
ii. $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \xrightarrow{400 \text{ K}} 2\text{NH}_3 ; \Delta H = -92 \text{ kJ}$		ক. প্রভাবক কী?
ক. বিক্রিয়ার বেগ কী?	১	খ. প্রশমন বিক্রিয়া একটি ননরেডঅ্যান্ড বিক্রিয়া।
খ. সাম্যবস্থা গতিশীল ব্যাখ্যা করো।	২	গ. দেখাও যে, (i) নং বিক্রিয়াটি একটি জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া।
গ. (i) নং বিক্রিয়াকে জারণ-বিজারণ ইলেক্ট্রনিক মতবাদের সাহায্যে বিশেষণ করো।	৩	ঘ. সাম্যবস্থায় (ii) নং বিক্রিয়াটির উপর তাপ ও চাপের প্রভাব কীরূপ হবে? বিশেষণ করো।
ঘ. (ii) নং বিক্রিয়ার সাহায্যে লো-শাতেলিয়ার নীতির আলোকে কীভাবে সর্বোচ্চ উৎপাদ পাওয়া যায়-বিশেষণ করো।	৮	৮. ► i. $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{S}$ ii. $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \xrightarrow{400 \text{ K}} \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
ক. রাসায়নিক বিক্রিয়া কাকে বলে?		ক. রাসায়নিক বিক্রিয়া কাকে বলে?
খ. লোহায় মরিচা পড়া রাসায়নিক পরিবর্তন কেন?	২	খ. লোহায় মরিচা পড়া রাসায়নিক পরিবর্তন কেন?
গ. (ii) নং বিক্রিয়াকে চাপের প্রভাব ব্যাখ্যা করো।	৩	গ. (ii) নং বিক্রিয়াকে চাপের প্রভাব ব্যাখ্যা করো।
ঘ. (i) নং বিক্রিয়াকে রেডঅ্যান্ড বিক্রিয়া বলা যাবে কি-না? বিশেষণ করো।	৮	ঘ. (i) নং বিক্রিয়াকে রেডঅ্যান্ড বিক্রিয়া বলা যাবে কি-না? বিশেষণ করো।

স্কুল রচনামূলক প্রশ্নপত্রের উভয়

১	ক	২	গ	৩	ক	৪	ক	৫	গ	৬	ৰ	৭	ৰ	৮	গ	৯	গ	১০	গ	১১	গ	১২	ৰ	১৩	ৰ
১৪	ক	১৫	ক	১৬	গ	১৭	ক	১৮	গ	১৯	ক	২০	গ	২১	ৰ	২২	গ	২৩	ক	২৪	ৰ	২৫	ৰ		