

মূল বইয়ের অতিরিক্ত অংশ

প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি ও পরিমাপ



পরীক্ষায় কমন পেতে আরও প্রশ্নোত্তর

প্রশ্ন ১ ভৌত জগতে যা কিছু পরিমাপ করা যায় তাকেই আমরা রাশি বলি। পরিমাপের ভিত্তিতে রাশিকে দুই ভাগে ভাগ করা যায় : মৌলিক রাশি ও লব্ধ রাশি। যেমন— বেগ (v), ত্বরণ (a) ও বল (F) লব্ধ রাশি কিন্তু সময় (t) ও ভর (m) মৌলিক রাশি। প্রত্যেক রাশির একটি নির্দিষ্ট একক ও মাত্রা আছে। $F = ma$ সমীকরণ হতে সহজেই বলের মাত্রা ও একক বের করা যায়।

►শিখনফল-৭

- ক. মাত্রা কী? ১
 খ. উদ্দীপকে প্রদত্ত সমীকরণে কোন রাশিগুলো মৌলিক এবং কোনগুলো লব্ধ রাশি কারণসহ লিখ। ২
 গ. প্রদত্ত সমীকরণ হতে F এর মাত্রা নির্ণয় কর। ৩
 ঘ. $s = ut + \frac{1}{2} at^2$ সমীকরণটির মাত্রা বিশ্লেষণের মাধ্যমে এর সঠিকতা যাচাই কর। যেখানে রাশিগুলো তাদের প্রচলিত অর্থে বহন করে। ৪

১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. কোন ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোর সূচকই হলো মাত্রা।

খ. উদ্দীপকে সময় (t) ও ভর (m) অন্য কোনো রাশির উপর নির্ভর করে না। তাই এ দুটি রাশি হলো মৌলিক রাশি।

$$\text{আবার, } \text{বেগ} = \frac{\text{সরণ}}{\text{সময়}}$$

$$\text{ত্বরণ} = \frac{\text{বেগ}}{\text{সময়}}$$

$$\text{এবং } \text{বল} = \text{ভর} \times \text{ত্বরণ}$$

অর্থাৎ, বেগ (v), ত্বরণ (a) ও বল (F) রাশিগুলো অন্যান্য মৌলিক রাশি হতে পাওয়া যায়। ফলে এগুলো হল লব্ধ রাশি।

গ. প্রদত্ত সমীকরণ অনুযায়ী, $F = ma$

অর্থাৎ, বল, $F = \text{ভর} \times \text{ত্বরণ}$

$$= \text{ভর} \times \frac{\text{সরণ}}{(\text{সময়})^2}$$

আবার, [ভরের মাত্রা] = M

$$[\text{সরণের মাত্রা}] = L$$

$$[\text{সময়ের মাত্রা}] = T$$

$$\therefore [\text{বলের (F) মাত্রা}] = M \times \frac{L}{T^2}$$

$$= MLT^{-2}$$

য় $s = ut + \frac{1}{2} at^2$

এ সমীকরণে s হলো সরণ যার মাত্রা L,
 u হলো আদিবেগ, এর মাত্রা LT^{-1}
 a হলো ত্বরণ, এর মাত্রা LT^{-2}
 t হলো সময়, এর মাত্রা T

$$\therefore ut \text{ এর মাত্রা হলো } = LT^{-1} \times T = L$$

$$at^2 \text{ এর মাত্রা হলো } = LT^{-2} \times T^2 = L$$

উপরিউক্ত সমীকরণের বাম দিকের পদটির মাত্রা L এবং ডান দিকের দুটি পদের মাত্রাও L

সুতরাং সমীকরণটি সত্য।

প্রশ্ন ২ i. 0.00000000000000000000016

$$\text{ii. } a = \frac{u^2 - v^2}{2t}$$

►শিখনফল-৭ ও ৮

ক. লঘিষ্ঠ গণন কাকে বলে? ১

খ. ভার্নিয়ার সম্পাদন ব্যাখ্যা কর। ২

গ. উদ্দীপকের i এ বর্ণিত সংখ্যাটি বৈজ্ঞানিক প্রতীকে প্রকাশ কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকের ii এ বর্ণিত সমীকরণটির উভয়পক্ষের মাত্রা পরস্পর সমান হবে কি? গাণিতিক বিশ্লেষণ দাও। ৪

২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. স্কু-গজের বৃত্তাকার স্কেলের এক ভাগ ঘুরালে-এর প্রান্ত বা স্কুটি যতটুকু সরে আসে তাকে যন্ত্রের লঘিষ্ঠ গণন বলে।

খ. প্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কোনো দণ্ডের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করার সময় দেখা যায় ভার্নিয়ার স্কেলের একটি দাগ প্রধান স্কেলের কোনো একটি দাগের সাথে মিলে। অনেক ক্ষেত্রে দাগ মিলে না। সেক্ষেত্রে একটি ভার্নিয়ার স্কেলের একটি দাগ প্রধান স্কেলের কোনো একটি দাগের সাথে সবচেয়ে কাছাকাছি থাকে। ভার্নিয়ার স্কেলের যত তম দাগটি প্রধান স্কেলের একটি দাগের সাথে মিলে বা সবচেয়ে কাছাকাছি থাকে সেই পাঠটি ভার্নিয়ার সম্পাদন।

গ. উদ্দীপকের (i) এ প্রদত্ত সংখ্যাটিতে দশমিকের পর 20টি অক্ষ আছে। সুতরাং সংখ্যাটিকে 10^{20} দ্বারা যথাক্রমে গুণ ও ভাগ করে পাই—

$$\frac{0.00000000000000000000016 \times 10^{20}}{10^{20}}$$

$$= \frac{16}{10^{20}}$$

$$= 16 \times 10^{-20} \left[\text{যেহেতু } \frac{1}{10^m} = 10^{-m} \right]$$

$\therefore 16 \times 10^{-20}$ হচ্ছে প্রদত্ত সংখ্যাটির বৈজ্ঞানিক প্রতীক। (Ans.)

ঘ উদ্বোধকের (ii) নং সমীকৰণটি, $a = \frac{u^2 - v^2}{2t}$

এখানে, $a = ত্বরণ$

$u = আদি বেগ$

$v = শেষ বেগ$

এবং $t = সময়$

আমরা জানি, ত্বরণ = $\frac{\text{বেগ}}{\text{সময়}} = \frac{\text{সরণ}}{\text{সময়}^2}$

$$\therefore \text{ত্বরণের মাত্রা}, [a] = \frac{L}{T^2} = LT^{-2}$$

আবার, বেগ = $\frac{\text{সরণ}}{\text{সময়}}$

$$\therefore \text{বেগের মাত্রা} = [u] = [v] = \frac{L}{T} = LT^{-1}$$

এবং সময়ের মাত্রা, [t] = T

তাহলে সমীকৰণটির বাম পক্ষের মাত্রা, [a] = LT⁻²

$$\begin{aligned} \text{এবং ডান পক্ষের মাত্রা} &= \frac{[বেগ]^2 - [বেগ]^2}{[সময়]} \\ &= \frac{L^2 T^{-2} - L^2 T^{-2}}{T} = \frac{L^2 T^{-2}}{T} \\ &= L^2 T^{-3} \end{aligned}$$

অতএব, সমীকৰণের উভয় পক্ষের মাত্রা পরস্পর সমান নয়।

প্রশ্ন ৩ বিজ্ঞান শিক্ষক ব্যবহারিক শ্রেণিতে স্কুল গজের সাহায্যে একটি তারের ব্যাস নির্ণয় করতে গিয়ে দেখেন যে, রৈখিক স্কেল পাঠ 2mm এবং বৃত্তাকার স্কেল পাঠ 48।

◀শিখনফল-৭ ও ১১

- ক. স্কুল গজের পিচ কাকে বলে? ১
- খ. লঘিষ্ঠ গণনা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. স্কুল গজটির রৈখিক স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ঘরের মান 1 mm
এবং বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 100 হলে তারটির
প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. মাত্রা সমীকৰণ কাকে বলে? মাত্রা সমীকৰণের সাহায্যে $v^2 = u^2 + 2as$ সমীকৰণটির সত্যতা যাচাই কর। ৪

৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্কুল গজের টুপি একবার ঘুরালে এর যতটুকু সরণ ঘটে অর্থাৎ রৈখিক স্কেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে তাকে স্কুল গজের পিচ বলে।

খ স্কুল গজের বৃত্তাকার স্কেলের মাত্রা একভাগ ঘুরালে এর প্রান্ত বা স্কুলটি যতটুকু সরে আসে তাকে বলা হয় যন্ত্রের লঘিষ্ঠ গণন।

$$\text{অর্থাৎ, লঘিষ্ঠ গণন} = \frac{\text{পিচ}}{\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা}}$$

গ দেওয়া আছে,

রৈখিক স্কেল পাঠ, $L = 2 \text{ mm}$

বৃত্তাকার স্কেল পাঠ, $C = 48$

$$\text{লঘিষ্ঠ গণন, } LC = \frac{1}{100} \text{ mm} = 0.01 \text{ mm}$$

$$\therefore \text{তারের ব্যাস, } d_1 = L + C \times L.C \\ = (2 + 0.01 \times 48) \text{ mm} \\ = 2.48 \text{ mm}$$

$$\therefore \text{তারের প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল, } A = \frac{1}{4} \pi d^2 \\ = \frac{1}{4} \times 3.14 \times (2.48)^2 \text{ mm}^2 \\ \therefore A = 4.83 \text{ mm}^2 (\text{Ans.})$$

ঘ মাত্রা সমীকৰণের সাহায্যে $v^2 = u^2 + 2as$ এর প্রমাণ:

$$v \text{ এর মাত্রা} = \frac{L}{T}$$

$$v^2 \text{ এর মাত্রা} = \frac{L^2}{T^2}$$

$$u \text{ এর মাত্রা} = \frac{L}{T}$$

$$s \text{ এর মাত্রা} = L$$

$$a \text{ এর মাত্রা} = \frac{L}{T^2}$$

$$as \text{ এর মাত্রা} = \frac{L}{T^2} \times L = \frac{L^2}{T^2}$$

$$\therefore \text{সমীকৰণের বামদিকের পদের মাত্রা} \frac{L^2}{T^2} \text{ এবং ডান দিনের দুটি পদের} \\ \text{মাত্রাও} \frac{L^2}{T^2}।$$

সুতরাং, সমীকৰণটি সত্য।

প্রশ্ন ৪ আতিক একটি স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে একটি বেলনাকার কাঠদণ্ডের ব্যাস মাপার ক্ষেত্রে প্রধান স্কেল পাঠ পেল 5.4cm এবং ভানিয়ার পাঠ পেল 3। ভানিয়ারের 10 ভাগ প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম 9 ভাগের সমান।

◀শিখনফল-৯ ও ১১

ক. তাৎক্ষণিক দুটি কী?

১

খ. সুষম বেগে গতিশীল বস্তুর ত্বরণ ব্যাখ্যা কর।

২

গ. স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা পরিমাপে দড়িটির ব্যাস কত পাওয়া
যাবে?

৩

ঘ. দড়িটির দৈর্ঘ্য 50cm হলে এটি কত আয়তনের পানি অপসারণ
করতে পারবে তা বিশ্লেষণপূর্বক নির্ণয় করো।

৪

৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক সময়ের ব্যবধান খুব কম হলে গতিশীল কোনো বস্তুর অবস্থান পরিবর্তনের হারই তাৎক্ষণিক দুটি।

খ সময়ের সাথে বস্তুর বেগ বৃদ্ধির হার হলো ত্বরণ। বস্তু যখন সুষম বেগে চলে তখন সময়ের সাথে বেগের পরিবর্তন শূন্য হয়। বেগের পরিবর্তন শূন্য হওয়ায় সুষম বেগে গতিশীল বস্তুর ত্বরণ থাকে না।

গ দেওয়া আছে,

প্রধান স্কেলের পাঠ, $M = 5.4 \text{ cm} = 54 \text{ mm}$

ভানিয়ার সম্পাদন, $V = 3$

$$\text{ভানিয়ার ধুবক, } V.C = 1 - \frac{9}{10} \times 1$$

$$= 1 - 0.9$$

$$= 0.1$$

[প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগ = 1 mm ধরে
বের করতে হবে, দড়ির ব্যাস $L = ?$

আমরা জানি,
 $L = M + V \times V.C$
 $= 54 + 3 \times 0.1$
 $= 54 + 0.3$
 $= 54.3 \text{ mm}$
 $= 5.43 \text{ cm (Ans.)}$

ঘ. দেওয়া আছে,

দন্তটির দৈর্ঘ্য, $l = 50\text{cm} = 0.5\text{m}$

“গ” অংশ হতে পাই, দন্তটির ব্যাস, $d = 5.43 \text{ cm} = 0.0543\text{m}$

< দন্তটির আয়তন, $V = \pi r^2 l$

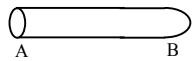
$$\begin{aligned} &= \pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 l \\ &= 3.1416 \times \left(\frac{0.0543}{2}\right)^2 \times 0.5 \\ &= 1.157 \times 10^{-3} \text{ m}^3 \end{aligned}$$

দন্তটি পানিতে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হলে দন্তের সমান আয়তনের পানি অপসারণ করবে।

∴ অপসারিত পানির আয়তন, $V_r =$ দন্তের আয়তন

$$= 1.157 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

প্রশ্ন ▶ ৫



ফ্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে দৈর্ঘ্য ও স্কু-গজের সাহায্যে দন্তটির ব্যাস নির্ণয় করা হল। ফ্লাইড ক্যালিপার্সে প্রধান স্কেল পাঠ 5.2cm, ভার্ণিয়ার সম্পাতন 5 এবং স্কু-গজে রেখিক স্কেল পাঠ 3mm এবং বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 12 পাওয়া গেল। ভার্ণিয়ার ধূবক 0.01cm এবং লম্ফিট গণন 0.01mm।

◀ শিখনফল-৯ ও ১১

ক. লব্ধ রাশি কাকে বলে?

১

খ. সুষম ত্বরণের ক্ষেত্রে বেগ-সময় লেখ থেকে কিভাবে ত্বরণ পাওয়া যায় ব্যাখ্যা কর।

২

গ. AB দন্তটির আয়তন নির্ণয় কর।

৩

ঘ. সূক্ষ্ম পরিমাপের ক্ষেত্রে যন্ত্র দুটির ভূমিকা আলোচনা কর।

৪

৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. মৌলিক রাশি হতে যে সকল রাশি পাওয়া যায় তাদের লব্ধ রাশি বলে।

খ. সুষম ত্বরণের ক্ষেত্রে বেগ বনাম সময় লেখটি নিম্নরূপ—



আবার, আমরা জানি, ত্বরণ = $\frac{\text{বেগের পরিবর্তন}}{\text{সময়}}$

উপরোক্ত লেখটির দাল হতে সুষম ত্বরণের ক্ষেত্রে ত্বরণ পাওয়া যায়।

গ. এখানে, ফ্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে, প্রধান স্কেল পাঠ $l = 5.2\text{m}$

ভার্ণিয়ার সম্পাতন $V = 5$

ভার্ণিয়ার ধূবক $VC = 0.01 \text{ cm}$

স্কু গজের ক্ষেত্রে, রেখিক স্কেল পাঠ $l' = 3\text{mm}$

বৃত্তাকার স্কেলের ভাগসংখ্যা $C = 12$

লম্ফিট গণন $LC = 0.01\text{mm}$

AB দন্তের আয়তন $V = ?$

AB দন্তের দৈর্ঘ্য $L = l + V \times VC$

$$\begin{aligned} &= (5.2 + 5 \times 0.01) \text{ cm} \\ &= 5.25 \text{ cm} \end{aligned}$$

AB দন্তের ব্যাস $D = l' + C \times LC$

$$\begin{aligned} &= (3 + 12 \times 0.01) \text{ m} \\ &= 3.12 \text{ mm} \\ &= 0.312 \text{ cm} \end{aligned}$$

AB দন্তের আয়তন $V = \frac{\pi}{4} D^2 L$

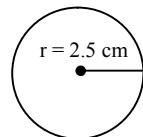
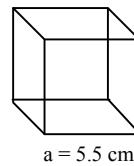
$$= \left\{ \frac{3.14}{4} \times (0.312)^2 \times 5.25 \right\} \text{ cm}^3$$

$$\therefore V = 0.40117 \text{ cm}^3 (\text{Ans.})$$

ঘ. সূক্ষ্ম পরিমাপের ক্ষেত্রে ফ্লাইড ক্যালিপার্সের ভূমিকা : ফ্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য বা উচ্চতা সঠিকভাবে পরিমাপ করা যায়, যা সাধারণ মিটার স্কেলের সাহায্যে সম্ভব নয়। সাধারণ মিটার স্কেলের সাহায্যে আমরা সাধারণ 0.1cm পর্যন্ত নির্ভুলভাবে পরিমাপ করতে পারি। কিন্তু ফ্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করে আমরা 0.01 cm বা 0.1mm পর্যন্ত নির্ভুলভাবে মাপতে পারি।

সূক্ষ্ম পরিমাপের ক্ষেত্রে ক্লু-গজের ভূমিকা : স্কু-গজের সাহায্যে কোন তারের ব্যাস, ছোট চোঙের ব্যাস ইত্যাদি অধিক সঠিকভাবে মাপা হয়, যা মিটার স্কেলের সাহায্যে সম্ভব হয় না। অপরদিকে ফ্লাইড কালিপার্সের সাহায্যে বড় চোঙের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস সঠিকভাবে মাপা গেলেও ক্ষুদ্র ব্যাসের ক্ষেত্রে তা অধিক সঠিক হয় না। এজন্য ক্ষুদ্র ব্যাসের পরিমাপের জন্য স্কু-গজ ব্যবহার করলে অধিক গ্রহণযোগ্য পরিমাপ পাওয়া যায়।

প্রশ্ন ▶ ৬



◀ শিখনফল-৯ ও ১১

ক. ভার্ণিয়ার স্কেল কী?

১

খ. বল একটি লব্ধ রাশি কেন?

২

গ. বলটিকে ঘনবস্তুটির ভেতর প্রবিষ্ট করা হলে ঘনবস্তুর ভেতরের ফাঁপা অংশের আয়তন কত হবে?

৩

ঘ. উভয় চিত্রে দেখানো পরিমাপ মিটার স্কেলের সাহায্যে নির্ণয় করা যাবে কি? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দেখাও।

৪

৬ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক যে যন্ত্ৰেৰ সাহায্যে মিলিমিটাৱেৰ ভগ্নাংশ যেমন : 0.2 মিলিমিটাৱ, 0.6 মিলিমিটাৱ ইত্যাদি সুক্ষ্মভাৱে মাপা যায় তাকে ভাৰ্নিয়াৱ স্কেল বলে।

খ আমৰা জানি, যে সকল রাশি মৌলিক রাশিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল বা মৌলিক রাশি হতে পাওয়া যায় তাদেৱ লব্ধি রাশি বলে।

$$\text{আমৰা জানি, বল} = \text{ভৱ} \times \text{ভৱণ} = \text{ভৱ} \times \frac{\text{সৱণ}}{(\text{সময়})^2}$$

অৰ্থাৎ বল রাশিটি ভৱ, সৱণ ও সময় এই তিনটি মৌলিক রাশিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল। এজনাই বল একটি লব্ধি রাশি।

গ গোলকটিৰ ব্যাস = $2 \times 2.5 \text{ cm}$ এখানে, গোলকেৰ ব্যাসাৰ্ধ, $r = 2.5 \text{ cm}$

যা ঘনকেৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ চেয়ে কম তাই গোলকটি ঘনকেৰ মধ্যে প্ৰৱেশ কৰালৈ ঘনবস্তুৰ দুই পাশেৰ দেয়ালেৰ মধ্যে বসাবে। এক্ষেত্ৰে ফাকা অংশেৰ আয়তন, ঘনবস্তু ও গোলকেৰ আয়তনেৰ পাথক্যেৰ সমান।

ঘনবস্তুৰ এক বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য, $a = 5.5 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} \therefore \text{ঘনত্বেৰ আয়তন} &= a^3 \\ &= (5.5 \text{ cm})^3 \\ &= 166.375 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{নিৱেট গোলকেৰ আয়তন} &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi (2.5 \text{ cm})^3 = 65.45 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{ঘনবস্তুৰ ফাকা অংশেৰ আয়তন} &= (166.375 - 65.45) \text{ cm}^3 \\ &= 100.925 \text{ cm}^3 \text{ (Ans.)} \end{aligned}$$

ঘ ঘনবস্তুৰ প্ৰত্যেক বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য = 5.5 cm

এবং নিৱেট গোলকেৰ ব্যাস (2.5×2) = 5 cm

এখানে ঘনবস্তুৰ বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য (5.5 cm বা 55 mm) মিলিমিটাৱ এককে পূৰ্ণ সংখ্যায় থাকায় একটু সতৰ্কতাৰ সাথে পৱিমাপ কৰলৈ মিটাৱ স্কেলেৰ সাহায্যে ঘনবস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰা যাবে। কাৱণ মিটাৱ স্কেলে দাগাভিতে ক্ষুদ্ৰতম একক হল মিলিমিটাৱ এবং এক্ষেত্ৰে মিলিমিটাৱেৰ ভগ্নাংশ পৱিমাপ কৰাৰ প্ৰয়োজন পড়ে না। ঘনবস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য মিলিমিটাৱ এককে পৱিমাপ কৰা গেলেও গোলকেৰ ব্যাস নিৰ্ণয়েৰ ক্ষেত্ৰে মিটাৱ স্কেলকে সাহায্যে সঠিকভাৱে পৱিমাপ কৰা সম্ভব নহয়। কাৱণ এক্ষেত্ৰে মিটাৱ স্কেলকে গোলকেৰ ব্যাস বৱাবৰ সঠিকভাৱে সম্পাদন কৰা সম্ভব হয় না। এক্ষেত্ৰে গোলকেৰ ব্যাস থেকে কম বা বেশি দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপেৰ সম্ভাৱনা বেশি। এজন্য গোলকেৰ পৱিমাপ ছাইড ক্যালিপাস বা স্কু গজ ব্যবহাৱ কৰা হয়। সুতৰাং উভয়েৰ পৱিমাপ মিটাৱ স্কেলেৰ সাহায্যে পৱিমাপ কৰা যাবে না।

গৱণ ► ৭ একটি ছাইড ক্যালিপাসেৰ প্ৰধান স্কেলেৰ ক্ষুদ্ৰতম 1 ভাগেৰ দৈৰ্ঘ্য 1 mm এবং ভাৰ্নিয়াৱ স্কেলেৰ মোট ভাগ সংখ্যা 20টি। ছাইড ক্যালিপাসটিৰ সাহায্যে একটি ফঁপা সিলিন্ডাৱেৰ ভিতৱেৰ ব্যাস ও গভীৱতা নিৰ্ণয়েৰ পাঠ নিম্নৰূপ পাওয়া গৈল:

পাঠেৰ স্থান	প্ৰধান স্কেল পাঠ (cm)	ভাৰ্নিয়াৱ সম্পাদন
ব্যাস বৱাবৰ	4	15
গভীৱতা বৱাবৰ	5.2	10

[সিলিন্ডাৱেৰ ভিতৱেৰ অংশেৰ আয়তন = $\pi r^2 h$, যেখানে r হল ব্যাসাৰ্ধ এবং h হল গভীৱতা।]

◀ শিখনফল-৯ ও ১২

ক. লব্ধি রাশি কী?

১

খ. এস.আই (S.I) পদ্ধতিতে মৌলিক রাশিগুলোৰ নাম ও তাদেৱ একক লেখ।

২

গ. ছাইড ক্যালিপাসটিৰ ভাৰ্নিয়াৱ ধুবক C.G.S এককে নিৰ্ণয় কৰ।

৩

ঘ. সিলিন্ডাৱটিতে 60 cm^3 পানি রাখাৰ পৰ তা পূৰ্ণ কৰাৰ জন্য আৱো কত আয়তন পানি যোগ কৰতে হবে, বিশ্লেষণ কৰ।

৪

৭ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক যে সকল রাশি মৌলিক রাশিৰ ওপৰ নিৰ্ভৰ কৰে বা মৌলিক রাশি থেকে লাভ কৰা যায় সে সকল রাশিটি হলো লব্ধি রাশি।

খ এস. আই পদ্ধতিতে মৌলিক রাশিগুলোৰ নাম ও একক নিম্নে দেওয়া হল:

নাম	একক
(i) দৈৰ্ঘ্য	মিটাৱ (m)
(ii) ভৱ	কিলোগ্ৰাম (kg)
(iii) সময়	সেকেন্ড (s)
(iv) তাপমাত্ৰা	কেলভিন (K)
(v) তড়িৎ প্ৰবাহ	অ্যাম্পিয়াৱ (A)
(vi) দীপন ক্ষমতা	ক্যাডেলা (cd)
(vii) পদাৰ্থেৰ পৱিমাপ	মোল (mole)

গ এখানে,

$$\begin{aligned} \text{প্ৰধান স্কেলেৰ ক্ষুদ্ৰতম 1 ভাগেৰ দৈৰ্ঘ্য, } s &= 1 \text{ mm} \\ &= 0.1 \text{ cm} \end{aligned}$$

এবং ভাৰ্নিয়াৱ স্কেলেৰ ভাগসংখ্যা, $n = 20$

\therefore ভাৰ্নিয়াৱ ধুবক = ?

$$\begin{aligned} \text{আমৰা জানি, ভাৰ্নিয়াৱ ধুবক} &= \frac{s}{n} \\ &= \frac{0.1 \text{ cm}}{20} \\ &= 0.005 \text{ cm} \end{aligned}$$

\therefore ছাইড ক্যালিপাসটিৰ ভাৰ্নিয়াৱ ধুবক C.G.S এককে 0.005 cm (Ans.)

ঘ ‘গ’ হতে ভার্নিয়ার ধূবক, $VC = 0.005 \text{ cm}$

ব্যাসের ক্ষেত্রে, প্রধান স্কেল পাঠ, $M_1 = 4 \text{ cm}$

ভার্নিয়ার সমপাতন, $V = 15$

$$\therefore \text{ব্যাস}, d = M_1 + V \times VC$$

$$= 4\text{cm} + 15 \times 0.005 \text{ cm}$$

$$= 4.075 \text{ cm}$$

এবং গভীরতার ক্ষেত্রে,

প্রধান স্কেল পাঠ, $M_2 = 5.2 \text{ cm}$

ভার্নিয়ার সমপাতন, $V = 10$

$$\therefore \text{উচ্চতা}, h = M_2 + V \times VC$$

$$= 5.2\text{cm} + 10 \times 0.005 \text{ cm}$$

$$= 5.25 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{সিলিন্ডারের আয়তন } V = \frac{1}{4} \pi d^2 h$$

$$= \frac{1}{4} \pi \times (4.075)^2 \times 5.25$$

$$= 68.47 \text{cm}^3$$

$$\therefore \text{এবং রক্ষিত পানির আয়তন} = 60 \text{ cm}^3$$

$$\therefore \text{পানি দ্বারা পূর্ণ করার জন্য পানি প্রয়োজন} = 68.47 \text{cm}^3 - 60 \text{cm}^3$$

$$= 8.47 \text{cm}^3$$

অর্থাৎ আরো 8.47 cm^3 পানি যোগ করলে সিলিন্ডারটি পূর্ণ হবে।

প্রশ্ন ▶ ৮ সিয়াম প্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা একটি বেলানাকার লোহার পাত পরিমাপ করার সময় প্রধান স্কেল পাঠ 6.5cm এবং ভার্নিয়ার সমপাতন 8 পেল। প্লাইড ক্যালিপার্সটিতে ভার্নিয়ারের 20 ভাগ প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম 19 ভাগের সমান ছিল।

◀ শিখনফল-৯ ও ১২

ক. লম্বিষ্ঠ গণন কী?

১

খ. দেখাও যে, ঘনত্ব একটি লব্ধ রাশি।

২

গ. সিয়াম পাতটির ব্যাস কত সেঁ: মিঃ পরিমাপ করেছিল?

৩

ঘ. দণ্ডটির দৈর্ঘ্য 20 সেঁ: মিঃ হলে এটি কত আয়তনের পানি অপসারণ করতে পারবে তা বিশ্লেষণ পূর্বক নির্ণয় কর।

৪

৮ নং প্রশ্নের উভয়

ক. স্কুগজের বৃত্তাকার স্কেলের মাত্র এক ভাগ ঘুরালে এর প্রান্ত বা স্কুটি রেখিক স্কেল বরাবর যতটুকু সরে আসে তাই লম্বিষ্ঠ গণন।

$$\text{খ. } \text{ঘনত্ব} = \frac{\text{ভর}}{\text{আয়তন}} = \frac{\text{ভর}}{(\text{দৈর্ঘ্য})^3}$$

আমরা জানি, একাধিক মৌলিক রাশির সমন্বয়ে গঠিত রাশিকে বলা হয় লব্ধ রাশি, ঘনত্বও একাধিক মৌলিক রাশি (তর ও দৈর্ঘ্য) থেকে উৎপন্ন হওয়ায় এটি একটি লব্ধ রাশি।

গ. দেওয়া আছে,

প্রধান স্কেলের পাঠ, $M = 6.5\text{cm} = 65\text{mm}$

ভার্নিয়ার সমপাতন, $V = 8$

ভার্নিয়ার ধূবক, $VC = 1 - \frac{19}{20} = 0.05 \text{ mm}$

পাতটির ব্যাস, $d = ?$

আমরা জানি,

পাতের ব্যাস = প্রধান স্কেলের পাঠ + ভার্নিয়ার স্কেলের পাঠ =
প্রধান স্কেলের পাঠ + ভার্নিয়ার সমপাতন × ভার্নিয়ার ধূবক

বা, $d = M + V \times VC$

বা, $d = 65 + 8 \times 0.05$

বা, $d = 65.4\text{mm}$

$\therefore d = 6.54\text{cm}$ (Ans.)

ঘ দেওয়া আছে,

দণ্ডটির দৈর্ঘ্য, $l = 20\text{cm} = 0.2\text{m}$

লোহার ঘনত্ব, $\rho = 7800 \text{ kg/m}^3$

পানির ঘনত্ব, $\rho_w = 1000 \text{ kg/m}^3$

অভিকর্ষজ ত্বরণ, $g = 9.8\text{ms}^{-2}$

“গ” অংশ হতে পাই, দণ্ডটির ব্যাস, $d = 6.54\text{cm} = 0.0654\text{m}$

দণ্ডটির আয়তন V হলে, $V = \pi l^2$

$$= \pi \left(\frac{d}{2} \right)^2 l$$

$$= 3.1416 \times \left(\frac{0.0654}{2} \right)^2 \times 0.2$$

$$= 6.72 \times 10^{-4} \text{m}^3$$

উদ্দীপক অনুসারে দণ্ডটি লোহার। সুতরাং এটি পানিতে ডুবে যাওয়ার কথা। অর্থাৎ দণ্ডটি এর সম আয়তন পানি অপসারণ করবে যদি তা সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হয় বা ডুবে যায়। গাণিতিকভাবে আমরা দেখাতে পারি লোহার দণ্ডটি পানিতে ডুবে যায়।

লোহার দণ্ডটির ওজন, $W = mg = V\rho g$

$$= 6.72 \times 10^{-4} \times 7800 \times 9.8$$

$$= 51.36\text{N}$$

আবার দণ্ডটির সম আয়তন পানির ওজন, $W' = V\rho_w g$

$$= 6.72 \times 10^{-4} \times 1000 \times 9.8$$

$$= 6.6 \text{ N}$$

\therefore দণ্ডটির ওজন, $W > \text{দণ্ডটির সমআয়তন পানির ওজন}, W'$ অর্থাৎ দণ্ডটি পানিতে ডুবে যাবে।

অতএব, দণ্ডটি সম আয়তন বা $6.72 \times 10^{-4} \text{m}^3$ আয়তন পানি অপসারণ করবে।

প্রশ্ন ▶ ৯ দশম শ্রেণির একজন শিক্ষার্থী আকিফ ব্যবহারিক শ্রেণিতে একটি সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয় করতে গিয়ে প্লাইড ক্যালিপার্স ও মাইক্রোমিটার স্কুগজ ব্যবহার করে। প্রথমটি দিয়ে দৈর্ঘ্য ও দ্বিতীয়টি দিয়ে ব্যাস নির্ণয় করে। প্লাইড ক্যালিপার্স প্রধান স্কেলের পাঠ 5.2cm , ভার্নিয়ার সমপাতন 5 এবং মাইক্রোমিটার স্কুগজের রেখিক স্কেলের পাঠ 3mm ও চৰ্কাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 12 পাওয়া গেল। ভার্নিয়ার ধূবক 0.01cm এবং লম্বিষ্ঠ মান 0.01mm ।

ক. পিচ কী?

১

খ. প্রত্যেক রাশি পরিমাপের একটি একক নির্ধারণ প্রয়োজন কেন? ২

গ. সিলিন্ডারের নির্ধারিত আয়তন কত?

৩

ঘ. আকিফের দুইটি যন্ত্র ব্যবহারের যৌক্তিকতা দেখাও।

৪

৯ নং প্রশ্নের উভয়

ক. স্কুগজের বৃত্তাকার স্কেলের টুপিকে একবার ঘোরালে সেটি রেখিক স্কেল বরাবর যে দূরত্ব অতিক্রম করে তাকে পিচ বলে।

খ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রতিটি কাজের সাথে মাপজোখ জড়িত। আর যেকোন কিছুর পরিমাণ নির্ণয় করতে হলে তাকে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণের সাথে তুলনা করতে হয়। এই নির্দিষ্ট পরিমাণই হল একক। তাই যেকোন কিছুর পরিমাপের জন্য একটি নির্দিষ্ট এককের প্রয়োজন হয়।

গ এখানে, স্লাইড ক্যালিপার্সের ক্ষেত্রে, প্রধান স্কেল পাঠ $l = 5.2\text{cm}$

ভার্নিয়ার সম্পাতন $V = 5$

ভার্নিয়ার ধূবক $VC = 0.01\text{ cm}$

স্কু-গজের ক্ষেত্রে, রৈখিক স্কেল পাঠ $l' = 3\text{mm}$

বৃত্তাকার স্কেলের তাগসংখ্যা $C = 12$

লফিষ্ট গণন $LC = 0.01\text{mm}$

AB দড়ের আয়তন $V = ?$

AB দড়ের দৈর্ঘ্য $L = l + V \times VC$

$$\begin{aligned} &= (5.2 + 5 \times 0.01) \text{ cm} \\ &= 5.25 \text{ cm} \end{aligned}$$

AB দড়ের ব্যাস $D = l' + C \times LC$

$$\begin{aligned} &= (3 + 12 \times 0.01) \text{ mm} \\ &= 3.12 \text{ mm} \\ &= 0.312 \text{ cm} \end{aligned}$$

AB দড়ের আয়তন $V = \frac{\pi}{4} D^2 L$

$$= \left\{ \frac{3.14}{4} \times (0.312)^2 \times 5.25 \right\} \text{cm}^3$$

$\therefore V = 0.40117 \text{ cm}^3$ (Ans)

ঘ সূক্ষ্ম পরিমাপের ক্ষেত্রে স্লাইড ক্যালিপার্সের ভূমিকা: স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য বা উচ্চতা সঠিকভাবে পরিমাপ করা যায়, যা সাধারণ মিটার স্কেলের সাহায্যে সম্ভব নয়। সাধারণ মিটার স্কেলের সাহায্যে আমরা সাধারণত 0.1cm পর্যন্ত নির্ভুলভাবে পরিমাপ করতে পারি। কিন্তু স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করে আমরা 0.01 cm বা 0.1 mm পর্যন্ত নির্ভুলভাবে মাপতে পারি।

সূক্ষ্ম পরিমাপের ক্ষেত্রে স্কু-গজের ভূমিকা: স্কু-গজের সাহায্যে কোন তারের ব্যাস, ছোট চোঙের ব্যাস ইত্যাদি অধিক সঠিকভাবে মাপা হয়, যা মিটার স্কেলের সাহায্যে সম্ভব হয় না। অপরদিকে স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে বড় চোঙের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস সঠিকভাবে মাপা গেলেও ক্ষুদ্র ব্যাসের ক্ষেত্রে তা অধিক সঠিক হয় না। এজন্য ক্ষুদ্র ব্যাসের পরিমাপের জন্য স্কু-গজ ব্যবহার করা হয়।

সুতরাং, উপরোক্ত পরিমাপের ক্ষেত্রে আকিফের যন্ত্র দুটির ব্যবহার যৌক্তিক ছিল।

প্রশ্ন ▶ ১০ কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের সময় প্রধান স্কেলের পাঠ

19mm এবং ভার্নিয়ার সম্পাতন 7 পাওয়া গেল।

◀শিখনফল-৯ ও ১২

- ক. স্লাইড ক্যালিপার্স কী? ১
- খ. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে বিভিন্ন আকৃতির বস্তুর আয়তন নির্ণয়ের সূত্র লেখ। ২
- গ. ভার্নিয়ার ধূবক 0.1mm হলে বস্তুটির দৈর্ঘ্য কত? ৩
- ঘ. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে যেকোনো অজানা দৈর্ঘ্যের পরিমাপ করা যায়— বিশ্লেষণ কর। ৪

১০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্লাইড ক্যালিপার্স একটি পরিমাপক যন্ত্র যেটি সূক্ষ্ম পরিমাপের জন্য ব্যবহার করা হয়।

খ স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আমরা বিভিন্ন আকৃতির বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্চতা, ব্যাস ইত্যাদি পরিমাপ করতে পারি। অতঃপর উক্ত বস্তুর আয়তন নির্ণয়ের সূত্রে পরিমাপকৃত মান বসিয়ে বস্তুর আয়তন নির্ণয় করা যায়।

ভার্নিয়ার স্কেল দ্বারা বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্চতা কিংবা ব্যাস নির্ণয়ের সূত্র হলো;

$$\text{দৈর্ঘ্য} = \text{প্রধান স্কেলের পাঠ} + \text{ভার্নিয়ার সম্পাতন} \times \text{ভার্নিয়ার ধূবক}$$

গ এখানে,

প্রধান স্কেলের পাঠ, $M = 19\text{mm}$

ভার্নিয়ার সম্পাতন, $V = 7$

ভার্নিয়ার ধূবক, $VC = 0.1\text{mm}$

বস্তুর দৈর্ঘ্য, $L = ?$

আমরা জানি,

$$\text{বস্তুর দৈর্ঘ্য} = \text{প্রধান স্কেলের পাঠ} + \text{ভার্নিয়ার সম্পাতন} \times \text{ভার্নিয়ার ধূবক}$$

$$\text{বা, } L = M + V \times VC$$

$$= 19 \text{ mm} + (7 \times 0.1) \text{ mm}$$

$$= 19.7 \text{ mm} \text{ (Ans.)}$$

ঘ “স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে যে কোন অজানা দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যায়” তা নিচে বিশ্লেষণ করা হল।

মনে করা যাক, একটি দড়ের দৈর্ঘ্য বের করতে হবে। দড়টিকে স্লাইড ক্যালিপার্সের চোয়াল দুইটির মাঝখানে স্থাপন করতে হয় যাতে প্রধান স্কেলের সাথে লাগানো চোয়াল ঠিলে সামনে আনতে হয় যাতে প্রধান স্কেলের চোয়াল ও ভার্নিয়ারের চোয়াল বস্তুটিকে বিপরীত দিক থেকে স্পর্শ করে। দড়টির বাম প্রান্ত প্রধান স্কেলের শূন্য (0) দাগের সাথে মিলিয়ে ভার্নিয়ারটি সামনে বা পেছনে সরিয়ে দড়ের ডান প্রান্তের সাথে মিলানো হয়। মনে করা যাক দড়ের ডান প্রান্ত স্কেলের M মিমি দাগ অতিক্রম করেছে, তাহলে এর দৈর্ঘ্য M ও $(M+1)$ মিমি এর মাঝমাঝি। এই M মিমি এর চেয়ে বাড়ি দৈর্ঘ্য ভার্নিয়ার ব্যবহার করে বের করতে হবে। এর দৈর্ঘ্যটিকু হবে ভার্নিয়ার পাঠ।

এবার দেখতে হবে ভার্নিয়ারের কোন দাগটি প্রধান স্কেলের কোনো একটি দাগের সাথে মিলেছে। যদি কোনো দাগ না মিলে থাকে, তাহলে দেখতে হবে ভার্নিয়ারের কোন দাগটি প্রধান স্কেলের একটি দাগের সাথে মিলেছে যা কাছাকাছি হয়েছে। সুতরাং ভার্নিয়ার ধূবক VC হলে, দড়ের দৈর্ঘ্য = প্রধান স্কেল পাঠ + ভার্নিয়ার স্কেল পাঠ = প্রধান স্কেল পাঠ + ভার্নিয়ার সম্পাতন × ভার্নিয়ার ধূবক

অর্থাৎ, $L = M + V \times VC$

প্রশ্ন ▶ ১১ একটি দড়কে স্লাইড ক্যালিপার্সে স্থাপনের পর যে পাঠ পাওয়া গেল তা হচ্ছে প্রধান স্কেল পাঠ 4 cm , ভার্নিয়ার সম্পাতন 7 এবং ভার্নিয়ার ধূবক 0.1mm । পরিবর্তন করে ভার্নিয়ার স্কেলের 20 ভাগ প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম 19 ভাগের সমান করা হলো।

◀শিখনফল-৯ ও ১২

ক. ভার্নিয়ার ধূবক কাকে বলে? ১

খ. স্লাইড ক্যালিপার্সে ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করা হয় কেন? ২

গ. দড়টির দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৩

ঘ. ভার্নিয়ার স্কেলের ভাগ সংখ্যার পরিবর্তনের সাথে দড়ের দৈর্ঘ্যের কৌরূপ তারতম্য হবে গাণিতিক ভাবে দেখাও। ৪

১১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের তুলনায় ভার্নিয়ারের এক ভাগ যতটুকু ক্ষুদ্রতর তাকে ভার্নিয়ার ধূবক বলে।

খ মিটার স্কেল বা মূল স্কেল ব্যবহার করে মিমি পর্যন্ত দৈর্ঘ্য সুস্থিতভাবে মাপা যায়। এর চেয়ে বেশি সুস্থিতভাবে মাপতে হলে ভার্নিয়ার স্কেল আবশ্যিক। এ উদ্দেশ্যে স্লাইড ক্যালিপার্সে মূল স্কেলের পাশে ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করা হয়। স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধূবক যত ক্ষুদ্রমানের হয় এর দ্বারা তত সুস্থিতভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা সম্ভব।

গ দেওয়া আছে, স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা পরিমাপে,
প্রধান স্কেল পাঠ, $M = 4 \text{ cm}$

$$\text{ভার্নিয়ার ধূবক, } VC = 0.1 \text{ mm}$$

$$\text{ভার্নিয়ার সমপাতন, } V = 7$$

বের করতে হবে, দণ্ডটির দৈর্ঘ্য, $L = ?$

$$\begin{aligned} \text{আমরা } & Jani, L = M + V \times VC \\ & = 4\text{cm} + 7 \times 0.1\text{mm} \\ & = 4\text{cm} + 0.7\text{mm} \\ & = 4 \text{ cm} + 0.07 \text{ cm} \\ & = 4.07 \text{ cm (Ans.)} \end{aligned}$$

ঘ উদ্দীপকের প্রথম স্লাইড ক্যালিপাস্টির ভার্নিয়ার ধূবক 0.1mm । তাই এর দ্বারা দৈর্ঘ্য পরিমাপে 0.1mm পর্যন্ত সুস্থিতভাবে মাপা সম্ভব। কিন্তু পরবর্তীতে যে স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করা হলো, তার ভার্নিয়ার স্কেলের ভাগ সংখ্যা, $n = 20$

$$\therefore \text{দ্বিতীয় ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধূবক, } VC = \frac{S}{n} = \frac{1\text{mm}}{20} = 0.05 \text{ mm}$$

লক্ষ্য করি, $0.05\text{mm} < 0.1\text{mm}$

সুতরাং ২য় স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা আরো সুস্থিতভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা সম্ভব, কারণ এর দ্বারা কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য পরিমাপ 0.05mm পর্যন্ত সুস্থিতভাবে করা সম্ভব।

যেমন, উদ্দীপকের ১ম স্লাইড ক্যালিপার্স দ্বারা বর্ণিত বস্তুটির দৈর্ঘ্য পরিমাপে 4.07 cm বা 40.7mm মানের পাঠ পাওয়া গেল। বস্তুটির প্রকৃত দৈর্ঘ্য হয়তো 40.65mm বা 40.75mm । দ্বিতীয় ক্যালিপার্স ব্যবহারে উক্ত দৈর্ঘ্য আরো সঠিকভাবে (যেমন 40.65 mm বা 40.75mm হিসেবে) পরিমাপ করা সম্ভব।

প্রশ্ন ► ১২ বিজ্ঞান শিক্ষক ক্লাসে ছাত্রদেরকে একটি স্লাইড ক্যালিপার্স ও একটি নিরেট সিলিডার দিয়ে সিলিডারের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে বললেন। ছাত্ররা দেখল যে, ভার্নিয়ার স্কেলের শূন্য দাগ প্রধান স্কেলের 15 ঘর অতিক্রম করেছে এবং ভার্নিয়ারের 15 তম দাগটি একটি দাগের সাথে মিলে গেছে। সরবরাহকৃত স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ারের 20 ঘর প্রধান স্কেলে 19 ঘরের সমান এবং প্রধান স্কেলের প্রতি ঘরের মান 1 mm।

◀ পিছনফল-১০

ক. পিচ কী?

১

খ. প্রধান স্কেলের সাথে ভার্নিয়ার স্কেলের ব্যবহারের কারণ কী?২

গ. স্লাইড ক্যালিপার্সের মধ্যে ভার্নিয়ার ধূবক ব্যাখ্যা কর।

৩

ঘ. সিলিডারটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করে এর সাহায্যে সর্বনিম্ন কত দৈর্ঘ্য

পরিমাপ করা যাবে? গাণিতিক ব্যাখ্যা দাও।

৪

১২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্কু গজের টুপি একবার ঘোরালে এর যতটুকু সরণ ঘটে এবং রৈখিক স্কেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য এটি অতিক্রম করে তাকে স্কুটির পিচ বলে।

খ মিলিমিটারের চেয়েও ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য পরিমাপের জন্য প্রধান স্কেলের সাথে ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করা হয়।

সাধারণ মিটার স্কেলে আমরা মিলিমিটার পর্যন্ত মাপতে পারি এর চেয়ে কম দৈর্ঘ্য মাপতে পারি না। মিলিমিটারের ভগ্নাংশ মাপতে হলে আমাদের ব্যবহার করতে হয় ভার্নিয়ার স্কেল। এটিকে প্রধান স্কেলের পাশে সংযুক্ত করা হয় এবং এটি সামনে পেছনে ঝটানামা করতে পারে।

গ প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের একভাগ কতটুকু ছোট তাকেই ভার্নিয়ার ধূবক বলে।

ধরা যাক, ভার্নিয়ার স্কেলে দশটি ভাগ আছে তথা দশটি দাগকাটা আছে। এই দশ ভাগ প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম 9 ভাগের সমান।

যদি, প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম 1 ভাগের দৈর্ঘ্য s এবং ভার্নিয়ার ভাগসংখ্যা n হলে, ভার্নিয়ার ধূবক, $VC = \frac{s}{n}$

এক্ষেত্রে, $s = 1 \text{ mm}$ এবং $n = 20$ ভাগ হলে,

$$\therefore \text{ভার্নিয়ার ধূবক} = \frac{1}{20} = 0.1 \text{ mm}$$

উদ্দীপকের ভার্নিয়ার স্কেলের ক্ষেত্রে, প্রধান স্কেলের এক ঘরের পরিমাণ 1 mm এবং ভার্নিয়ার স্কেলের 20 ঘর প্রধান স্কেলের 19 ঘরের সমান হওয়ায় ভার্নিয়ার স্কেলের এক ঘরের পরিমাণ $= \frac{19 \text{ mm}}{20} = 0.95 \text{ mm}$

$$\begin{aligned} \therefore \text{উদ্দীপকের ভার্নিয়ার স্কেলের ভার্নিয়ার ধূবক} &= (1 - 0.95) \text{ mm} \\ &= 0.05 \text{ mm} \end{aligned}$$

ঘ উদ্দীপকের তথ্যানুসারে,

$$\text{প্রধান স্কেল পাঠ, } M = 15 \text{ mm}$$

$$\text{ভার্নিয়ার সমপাতন, } V = 15$$

‘গ’ নং প্রশ্নের হতে, ভার্নিয়ার ধূবক, $VC = 0.05 \text{ mm}$

আমরা জানি, সিলিডারটির দৈর্ঘ্য,

$$\begin{aligned} L &= (\text{প্রধান স্কেল পাঠ} + \text{ভার্নিয়ার ধূবক} \times \text{ভার্নিয়ার সমপাতন}) \\ &= (M + V \times VC) \\ &= (15 + 15 \times 0.05) \text{ mm} \\ &= 15.75 \text{ mm} \end{aligned}$$

স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম ভগ্নাংশের নির্ভুল পরিমাপের জন্য মূল স্কেলের পাশে ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করা হয়।

ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করে মিলিমিটারের ভগ্নাংশ সঠিকভাবে নির্ণয় করা যায়।

কোনো স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কত ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যাবে তা নির্ভর করে স্লাইড ক্যালিপার্সে সংযুক্ত ভার্নিয়ার স্কেলের ভার্নিয়ার ধূবকের ওপর। ভার্নিয়ার ধূবক যত ক্ষুদ্র হবে এর সাহায্যে তত ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যাবে। সাধারণত কোনো স্কেলের ভার্নিয়ার ধূবক 0.1 mm হয়, ফলে ঐ ভার্নিয়ার স্কেলের সাহায্যে মিলিমিটার দশমাংশ পর্যন্ত ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যায়।

উদ্দীপকে বর্ণিত স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধূবক 0.05 mm হওয়ায় এ যন্ত্রের সাহায্যে 5 শতাংশ ক্ষুদ্র দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যাবে।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকে বর্ণিত স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে সর্বনিম্ন দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা যাবে।

প্ৰশ্ন ▶ ১৩ বিজ্ঞান শিক্ষক রশিদ সাহেবে পদাৰ্থ বিজ্ঞান ক্লাসে ছাত্রদের তাদেৱ বইটিৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ পৱিমাণ নিৰ্ণয় কৰতে বললেন। ছাত্রোৱা সাধাৰণ স্কেলেৰ সাহায্যে বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য 15.6 cm পৱিমাপ কৱল। এৱেৰ রশিদ সাহেবে স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ সাহায্যে বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য বেৰ কৱে দেখালেন, যা পূৰ্বেৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ সমান নয়। ◀শিখনফল-১১ ও ১৩

- ক. মাত্ৰা কী? ১
- খ. ওজন কী ধৰনেৰ রাশি, ব্যাখ্যা কৰ। ২
- গ. ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ২০ ভাগ প্ৰধান স্কেলেৰ ১৯ ভাগেৰ সমান
এবং ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন ৩ হলে বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য কত? ৩
- ঘ. বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে ১ম ও ২য় পৱিমাপেৰ
পাৰ্থক্যেৰ কাৰণ বিশ্লেষণ কৰ। ৮

১৩ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক. কোনো ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোৰ সূচককে এৱে মাত্ৰা বলে।

খ. ওজন একটি লব্ধ রাশি।

আমৰা জানি, ওজন = ভৱ \times অভিকৰ্ফজ ত্বরণ

$$\begin{aligned} &= \text{ভৱ} \times \frac{\text{বেগেৰ পৱিবৰ্তন}}{\text{সময়}} \\ &= \text{ভৱ} \times \frac{\text{দৈৰ্ঘ্য}}{\text{সময়}^2} \end{aligned}$$

অৰ্থাৎ একাধিক মৌলিক রাশিৰ সময়ে ওজন রাশিটি পাওয়া যায়, এটি একটি লব্ধ রাশি।

গ. দেওয়া আছে,

ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ২০ ভাগ প্ৰধান স্কেলেৰ ১৯টি ক্ষুদ্রতম ভাগেৰ সমান

$$\begin{aligned} \therefore \text{ভাৰ্নিয়াৰ ধুবক}, \text{VC} &= 1 \text{ mm} - \frac{19}{20} \times 1 \text{ mm} \\ &= 1 \text{ mm} - 0.95 \text{ mm} \\ &= 0.05 \text{ mm} \end{aligned}$$

প্ৰধান স্কেলেৰ পাঠ, $M = 15.6 \text{ cm}$

ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন, $V = 3$

বেৱে কৰতে হবে, বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য, $L = ?$

$$\begin{aligned} \text{আমৰা জানি, দৈৰ্ঘ্য}, L &= M + V \times VC \\ &= 15.6 \text{ cm} + 3 \times 0.05 \text{ mm} \\ &= 15.6 \text{ cm} + 0.015 \text{ cm} \\ &= 15.615 \text{ cm} \end{aligned}$$

অতএব, বইটিৰ প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য 15.615 cm ।

ঘ. ছাত্রোৱা সাধাৰণ স্কেলেৰ সাহায্যে বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপ কৱায় মিলিমিটাৱেৰ ভগ্নাংশ পৱিমাপ কৰতে পাৱেনি। এজন্য ১ম ও ২য় পৱিমাপে পাৰ্থক্য দেখা যায়।

$$\begin{aligned} \text{বইটিৰ দৈৰ্ঘ্য পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে ১ম ও ২য় পৱিমাপেৰ পাৰ্থক্যেৰ পৱিমাণ} \\ &= (15.615 - 15.6) \text{ cm} \\ &= 0.015 \text{ cm}, যা ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ পাঠেৰ সমান \end{aligned}$$

[‘গ’ নং প্ৰশ্নেৰ হত্তে]।

সাধাৰণ স্কেলেৰ সাহায্যে আমৰা মিলিমিটাৱ পৰ্যন্ত দৈৰ্ঘ্য মাপতে পাৱি।

মিলিমিটাৱেৰ ভগ্নাংশ যেমন ০.২ মিলিমিটাৱ, ০.৬ মিলিমিটাৱ বা ০.৮ মিলিমিটাৱ ইত্যাদি পৱিমাপ কৰতে হলে আমাদেৱ ভাৰ্নিয়াৰ স্কেল ব্যবহাৰ কৰতে হয়। ভাৰ্নিয়াৰ স্কেল ব্যবহাৰ কৰে মিলিমিটাৱেৰ ভগ্নাংশ সঠিকভাৱে নিৰ্ণয় কৱা যায়, যা সাধাৰণ স্কেল ব্যবহাৰ কৰে সন্তুষ্ট নয়। যেহেতু উদ্বিপক্ষেৰ বইটিৰ প্ৰথম পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে সাধাৰণ স্কেল ও

হিতীয় পৱিমাপেৰ ক্ষেত্ৰে স্লাইড ক্যালিপার্স (যাতে মূল স্কেল ও ভাৰ্নিয়াৰ স্কেল রয়েছে) ব্যবহাৰ কৱা হয়েছে, তাই এই দুই পৱিমাপে পাৰ্থক্য হয়েছে।

প্ৰশ্ন ▶ ১৪ একটি স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ৫০ ভাগ প্ৰধান স্কেলেৰ ক্ষুদ্রতম ৪৯ ভাগেৰ সমান। একটি সিলিন্ডাৱেৰ ব্যাসাৰ্ধ ও উচ্চতা মাপাৰ সময় নিম্নৰূপ পাঠ পাওয়া যায়।

বস্তুৰ বৈশিষ্ট্য	প্ৰধান স্কেল পাঠ (mm)	ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন
ব্যাস	56	45
উচ্চতা	89	5

◀শিখনফল-১১ ও ১২

ক. সময়েৰ একক নিৰ্ধাৰণে কোন পৱিমাণ ব্যবহৃত হয়েছে। ১

খ. জুল একটি লব্ধ একক— ব্যাখ্যা কৰ। ২

গ. যন্ত্ৰটিৰ ভাৰ্নিয়াৰ ধুবক কত নিৰ্ণয় কৱ। ৩

ঘ. সিলিন্ডাৱ এৱে আয়তন কত- গাণিতিকভাৱে বিশ্লেষণ কৱ। ৪

১৪ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক. সময়েৰ একক নিৰ্ধাৰণে সিজিয়াম— 133 পৱিমাণ ব্যবহৃত হয়েছে।

খ. জুল হলো কাজেৰ একক এবং কাজ = বল \times সৱণ

$$= \text{ভৱ} \times \text{ত্বরণ} \times \text{সৱণ}$$

$$= \text{ভৱ} \times \frac{\text{সৱণ}}{\text{সময়}^2} \times \text{সৱণ}$$

$$= \text{ভৱ} \times \frac{\text{সৱণ}^2}{\text{সময়}^2}$$

$$\text{সুতৰাং জুল} = \text{ভৱেৰ একক} \times \frac{(\text{সৱণেৰ একক})^2}{(\text{সময়েৰ একক})^2}$$

$$= \text{কিলোগ্ৰাম} \times \frac{\text{মিটাৰ}^2}{\text{সময়}^2}$$

সুতৰাং জুল এককটিকে একাধিক মৌলিক রাশি ব্যবহাৰ কৰে প্ৰকাশ কৱা যায়। বলে এটি একটি লব্ধ একক।

গ. দেওয়া আছে, ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ৫০ ভাগ প্ৰধান স্কেলেৰ ক্ষুদ্রতম ৪৯ ভাগেৰ সমান।

তাই, $S = 1 \text{ mm}$ এবং $n = 50$

$$\text{ফলে, } VC = \frac{S}{n} = \frac{1}{50} = 0.02 \text{ mm}$$

\therefore যন্ত্ৰটিৰ ভাৰ্নিয়াৰ ধুবক 0.02 mm ।

ঘ. ধৰা যাক, স্লাইড ক্যালিপার্সেৰ যান্ত্ৰিক ত্ৰুটি শূন্য।

আমৰা জানি, বস্তুৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ পাঠ = প্ৰধান স্কেল পাঠ + ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন \times ভাৰ্নিয়াৰ ধুবক

এক্ষেত্ৰে ভাৰ্নিয়াৰ ধুবক $= 0.02 \text{ mm}$

ছক হতে পাই,

$$\text{সিলিন্ডাৱেৰ ব্যাস, } d = 56 + 45 \times 0.02 = 56.9 \text{ mm} = 5.69 \text{ cm}$$

$$\text{উচ্চতা, } h = 89 + 5 \times 0.02 = 89.1 \text{ mm} = 8.91 \text{ cm}$$

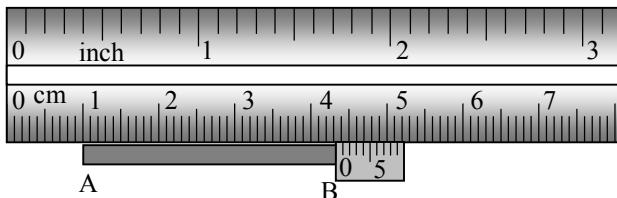
$$\text{এখন, সিলিন্ডাৱেৰ আয়তন} = \frac{1}{4} \pi d^2 h$$

$$= \frac{1}{4} \times \pi \times (5.69 \text{ cm})^2 \times 8.91 \text{ cm}$$

$$= 226.56 \text{ cm}^3$$

\therefore সিলিন্ডাৱেৰ আয়তন 226.56 cm^3 ।

প্রশ্ন ▶ ১৫ এনামুল একটি দড়ের দৈর্ঘ্য নিখুঁতভাবে পরিমাপ করতে চায়। সে দড়টির এক প্রান্ত স্কেলের একটি দাগের সাথে মিলালেও অপর প্রান্তটি কোনো দাগের সাথে মিললো না। বিষয়টি তার শিক্ষককে জানালে শিক্ষক তাকে ভার্নিয়ার স্কেলের সাহায্য নেয়ার পরামর্শ দেন। নিচে ভার্নিয়ার স্কেলসহ দণ্ডটি দেখানো হয়েছে।



◀শিখনফল-১১ ও ১৩

- ক. ভার্নিয়ার স্কেল কী? ১
- খ. ভার্নিয়ার স্কেলের সাহায্যে ক্ষুদ্রতম কত পর্যন্ত নিখুঁতভাবে মাপা যায়? ২
- গ. উদ্দিপকে প্রদর্শিত দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয়ে কতটুকু সূক্ষ্ম ও নির্ভুল হয়েছে ব্যাখ্যা কর। ৪

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ভার্নিয়ার স্কেল হচ্ছে একটি সাহায্যকারী স্কেল যা মূল স্কেলের সাথে ব্যবহার করা হয় এবং যার সাহায্যে মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম ঘরের ভগ্নাংশ পরিমাপ করা যায়।

খ ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করে আমরা সর্বনিম্ন টি স্কেলের ভার্নিয়ার ধূবকের সমান খণ্ডাংশ পরিমাণ মাপতে পারি। আর ভার্নিয়ার ধূবক হলো মূল স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ঘরের মান ও ভার্নিয়ার স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ঘরের মানের পার্থক্যের সমান।

গ দড়ের A প্রান্তের পাঠ $x_1 = 1 \text{ cm}$

B প্রান্তের মূল স্কেল পাঠ, $M = 4.3 \text{ cm}$

$$\text{ভার্নিয়ার ধূবক, } VC = \frac{S}{n} = \frac{1 \text{ mm}}{10} = 0.1 \text{ mm} = 0.01 \text{ cm}$$

ভার্নিয়ার সমপাতন, $V = 3$

$$\text{সুতরাং B প্রান্তের মোট পাঠ } x_2 = M + V \times VC = 4.3 \text{ cm} + 3 \times 0.01 \text{ cm} = 4.33 \text{ cm}$$

$$\text{সুতরাং দড়ের দৈর্ঘ্য, } l = x_2 - x_1 = 4.33 \text{ cm} - 1 \text{ cm} = 3.33 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{উদ্দিপকে প্রদর্শিত দণ্ডটির দৈর্ঘ্য } 3.33 \text{ cm! (Ans.)}$$

ঘ সাধারণ স্কেলের সাহায্যে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় করা হলে দণ্ডটির দৈর্ঘ্য 3.3 cm পাওয়া যেত বা আমরা বলতে পারতাম 3.3 cm অপেক্ষা সামান্য বেশি। কিন্তু কতটুকু বেশি তা সঠিকভাবে বলা সম্ভব হতো না। হয়তো কেউ বলতো 3.32 cm আবার কারো কাছে মনে হতো 3.35 cm বা অন্য কিছু, যা অনুমান নির্ভৰ। ভার্নিয়ার স্কেল ব্যবহারের ফলে অনুমানের ওপর নির্ভর না করে আমরা পেয়েছি 3.33 cm যা অনেক বেশি নির্ভরযোগ্য ও সূক্ষ্ম।

প্রশ্ন ▶ ১৬ A ও B দুইটি দৈর্ঘ্য পরিমাপক স্কেল। তবে A সরাসরি কোন দৈর্ঘ্য পরিমাপ করে। B দ্বারা পরিমাপের সময় একটি বৃত্তাকার স্কেলের সাহায্য নেয়া হয়। বৃত্তাকার স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা 50 এবং রৈখিক স্কেলের ক্ষুদ্রতম ঘর 0.5mm । B দ্বারা একটি ঘনকের আয়তন নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় রৈখিক স্কেল পাঠ 3.5mm এবং বৃত্তাকার স্কেল ভাগ সংখ্যা 45 পাওয়া গেল।

◀শিখনফল-১১ ও ১২

- ক. B এর পীচ কত? ১
- খ. B দ্বারা পাঠ নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় ধূবকটির মান নির্ণয় কর। ২
- গ. উল্লেখিত ঘনকের আয়তন নির্ণয় কর। ৩
- ঘ. A এবং B-এর কোনটি দ্বারা উক্ত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল বেশি নির্ভুলভাবে নির্ণয় করা সম্ভব— গাণিতিক যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর। ৪

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক B-এর পীচ = স্কুটি সম্পূর্ণ একবার ঘুরালে এটি রৈখিক স্কেল বরাবর যে দূরত্ব অতিক্রম করে = 0.5mm ।

খ B-এর পীচ = 0.5 mm এবং বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা = 50
B দ্বারা পাঠ নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় ধূবকটির মান = লম্বিষ্ঠ গণন

$$\text{পীচ} = \frac{\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা}}{50} = \frac{0.5}{50} = 0.01 \text{ mm}$$

গ দেওয়া আছে,

ঘনকের যেকোনো একটি ধারের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে,

$$\text{রৈখিক স্কেল পাঠ, } L = 3.5 \text{ mm}$$

$$\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা, } C = 45$$

$$\therefore \text{ঘনকের বাহুর দৈর্ঘ্য, } a = L + L.C \times C$$

$$= 3.5 \text{ mm} + 0.01 \text{ mm} \times 45$$

$$= 3.95 \text{ mm} = 3.95 \times 10^{-3} \text{ m}$$

$$\text{উল্লেখিত ঘনকের আয়তন} = a^3 = (3.95 \times 10^{-3} \text{ m})^3$$

$$= 6.163 \times 10^{-8} \text{ m}^3 \text{ (Ans.)}$$

ঘ A বা B দ্বারা উদ্দিপকে বর্ণিত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল পরিমাপের ক্ষেত্রে A বা B দ্বারা উক্ত ঘনকের যেকোনো একটি ধারের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে হবে। পরে ঐ ধারের দৈর্ঘ্যকে বর্গ করলে ঘনকটির যেকোনো একটি সমতলের ক্ষেত্রফল পাওয়া যাবে।

A হলো রৈখিক স্কেল। এর ক্ষুদ্রতম একভাগ 0.5 mm বা 1 mm । ফলে A দ্বারা কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য পরিমাপের ক্ষেত্রে 0.5mm বা 1mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ সম্ভব।

অপরদিকে B হলো স্কু গজ। এর লম্বিষ্ঠ গণন 0.01mm -এর তাৎপর্য হলো, B দ্বারা কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য পরিমাপের ক্ষেত্রে সর্বনিম্ন 0.01mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ সম্ভব। স্পষ্টত: দৈর্ঘ্য পরিমাপে A এর তুলনায় B যন্ত্রটি অধিকতর সূক্ষ্ম পাঠ দিবে।

তাই A (কে বল রৈখিক স্কেল বা মিটার স্কেল) এবং B (স্কু গজ) এর মধ্যে B দ্বারা উদ্দিপকে বর্ণিত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল বেশি নির্ভুলভাবে নির্ণয় করা সম্ভব।

প্ৰশ্ন ▶ ১৭ স্কু-গজেৰ সাহায্যে একটি মাৰ্বেলেৰ ব্যাস মাপতে গিয়ে
একজন ছাত্ৰ দেখল যে, বৈধিক স্কেল পাঠ 14mm, বৃত্তাকার স্কেল পাঠ
35। স্কু-গজটিৰ বৃত্তাকার স্কেলেৰ ভাগ সংখ্যা 50 এবং এই 50 ভাগ
ঘূৱালে এটি বৈধিক স্কেল বৰাবৰ 0.5mm অছসৰ হয়। পৰে ঐ ছাত্ৰ
ফ্লাইড ক্যালিপাসেৰ সাহায্যেও মাৰ্বেলটিৰ ব্যাস নিৰ্ণয় কৰল।

◀শিখনফল-১১ ও ১২

- | | |
|--|---|
| ক. তেজস্ক্রিয়তা কাকে বলে? | ১ |
| খ. মাত্ৰা সমীকৰণেৰ সাহায্যে $v = u + at$ সমীকৰণেৰ সত্যতা
যাচাই কৰ। | ২ |
| গ. মাৰ্বেলটিৰ আয়তন এসআই এককে নিৰ্ণয় কৰ। | ৩ |
| ঘ. উদ্বীপকেৰ কোন যন্ত্ৰটিৰ সাহায্যে বেশি নিখুঁতভাবে ব্যাস নিৰ্ণয়
সত্ত্ব? যুক্তিসহ আলোচনা কৰ। | ৪ |

১৭ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক কোনো মৌলেৰ নিউক্লিয়াস থেকে স্বতঃস্ফূর্তভাৱে তেজস্ক্রিয় কণা
বা রশ্মি নিৰ্গমণেৰ ঘটনাকে তেজস্ক্রিয়তা বলে।

খ $v = u + at$

এ সমীকৰণে v হলো বেগ যার মাত্ৰা LT^{-1}

u হলো বেগ যার মাত্ৰা LT^{-1}

a হলো ত্বরণ যার মাত্ৰা LT^{-2}

t হলো সময় যার মাত্ৰা T

at এৰ মাত্ৰা = $\text{LT}^{-2} \times \text{T} = \text{LT}^{-1}$

উপৰিউক্ত সমীকৰণেৰ বাম দিকেৰ পদটিৰ মাত্ৰা LT^{-1} এবং ডান
দিকেৰ দুটি পদেৰ মাত্ৰা LT^{-1} ।

গ এখানে, বৈধিক স্কেল পাঠ, $L = 14\text{mm}$

বৃত্তাকার স্কেল পাঠ, $C = 35$

মাৰ্বেলেৰ ব্যাস = $D \text{ mm}$

পিচ = 0.5 mm

বৃত্তাকার স্কেলেৰ ভাগ সংখ্যা = 50

$$\therefore \text{লিখিত গণন}, LC = \frac{\text{পিচ}}{\text{বৃত্তাকার স্কেলেৰ ভাগ সংখ্যা}}$$

$$\text{বা, } LC = \frac{0.5}{50}$$

$$\therefore LC = 0.01 \text{ mm}$$

আমৱা জানি,

$$D = L + C \times LC$$

$$\text{বা, } D = 14 + 35 \times 0.01$$

$$\therefore D = 14.35$$

$$\therefore \text{মাৰ্বেলেৰ ব্যাস } 14.35 \text{ mm}$$

$$\therefore \text{এস আই এককে মাৰ্বেলেৰ ব্যাস, } D = 1.435 \times 10^{-2}\text{m}$$

$$\text{মাৰ্বেলেৰ আয়তন, } V = \frac{1}{6} \pi D^3$$

$$\text{বা, } V = \frac{1}{6} \times 3.1416 \times (1.435 \times 10^{-2})^3$$

$$\text{বা, } V = 1.547 \times 10^{-6} \text{ m}^3$$

$$\therefore \text{এস.আই এককে মাৰ্বেলটিৰ আয়তন } 1.547 \times 10^{-6} \text{ m}^3 \text{ (Ans.)}$$

ঘ উদ্বীপকেৰ স্কু-গজেৰ সাহায্যে বেশি নিখুঁতভাৱে ব্যাস নিৰ্ণয় কৰা
সত্ত্ব।

কাৰণ যে জিনিস যত ছোট তাৰ পৰিমাপ তত সূক্ষ্মভাৱে কৰতে হয় এবং
এ জন্য প্ৰয়োজন তত সূক্ষ্ম যন্ত্ৰেৰ। ফ্লাইড ক্যালিপাসেৰ সাহায্যে আমৱা
 0.1mm পৰ্যন্ত সূক্ষ্মভাৱে পৰিমাপ কৰতে পাৰি কিন্তু স্কু-গজেৰ সাহায্যে
আমৱা 0.01mm পৰ্যন্ত সূক্ষ্মভাৱে পৰিমাপ কৰতে পাৰি। যেহেতু আমৱা
নিখুঁতভাৱে মাৰ্বেলেৰ ব্যাস পৰিমাপ কৰতে চাই এজন্য এফেক্টে স্কু-গজ
ব্যবহাৰ কৰাই উত্তম।

প্ৰশ্ন ▶ ১৮ দশম শ্ৰেণিৰ একজন শিক্ষার্থীকে একটি বৰ্গাকার ঘন বস্তুৰ
দৈৰ্ঘ্য পৰিমাপ কৰতে বলা হলো। বস্তুটিৰ আকাৰ ছোট হওয়াতে সে
ফ্লাইড ক্যালিপাসেৰ সাহায্যে দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰল। ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ শূন্য
দাগ প্ৰধান স্কেলেৰ 25টি ছোট ঘৰ অতিকৰণ কৰেছে। ভাৰ্নিয়াৰ
স্কেলেৰ 4 নম্বৰ দাগটি প্ৰধান স্কেলেৰ একটি দাগেৰ সাথে পুৱোপুৱি
মিলে গৈছে। ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ভাগ সংখ্যা 10। ◀শিখনফল-১১ ও ১২

ক. ভাৰ্নিয়াৰ ধূৰক কাকে বলে? ১

খ. পদাৰ্থবিজ্ঞান অধ্যয়ন একটি প্ৰকৃষ্ট মানবিক প্ৰশিক্ষণ— কেন
বলা হয়েছে? ২

গ. বৰ্গাকার ঘন বস্তুটিৰ দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰ। ৩

ঘ. ঘন বস্তুটিৰ সৰবূলো তলেৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰ এবং
সাধাৰণ স্কেল দিয়ে দৈৰ্ঘ্য পৰিমাপ কৰলে ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয়ে
কী প্ৰভাৱ পড়বে আলোচনা কৰ। ৪

১৮ নং প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ

ক ভাৰ্নিয়াৰ স্কেলেৰ ক্ষুদ্ৰতম একভাগ মূল স্কেলেৰ ক্ষুদ্ৰতম এক
ভাগেৰ চেয়ে যতটুকু ক্ষুদ্ৰতৰ তাকে ভাৰ্নিয়াৰ ধূৰক বলে।

খ পদাৰ্থবিজ্ঞান পাঠে আমৱা নতুন ধাৰণা লাভ কৰতে পাৰি। কী কৱে
চিন্তা কৰতে হয়, কাৰণ দৰ্শাতে হয়, যুক্তি দিতে হয়, কীভাৱে যুক্তিবিজ্ঞান
ও গণিতকে কাজে লাগাতে হয় পদাৰ্থবিজ্ঞান তা আমাদেৰ শিখিয়ে
থাকে। এটি আমাদেৰ কল্পনাকে উন্নিষ্ঠ কৰে এবং চিন্তাশক্তিৰ বিকাশ
ঘটায়। তাই বলা যায় পদাৰ্থবিজ্ঞান অধ্যয়ন একটি প্ৰকৃষ্ট মানবিক
প্ৰশিক্ষণ।

গ এখানে,

প্ৰধান স্কেলেৰ পাঠ, $M = 25 \text{ mm}$

ভাৰ্নিয়াৰ সমপাতন, $V = 4$

ভাৰ্নিয়াৰ ধূৰক, $V.C = \frac{1}{10} \text{ mm} = 0.1 \text{ mm}$

বৰ্গাকার ঘনবস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য, $L = ?$

আমৱা জানি, $L = M + V \times V.C$

$$\text{বা, } L = (25 + 4 \times 0.1) \text{ mm}$$

$$\therefore L = 25.4 \text{ mm (Ans.)}$$

ঘ এখানে,

বৰ্গাকার ঘনবস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য, $L = 25.4 \text{ mm}$ ['গ' হতে]

\therefore বৰ্গাকার ঘনবস্তুৰ সৰবূলো তলেৰ ক্ষেত্ৰফল, $A = 6L^2$

$$= 6 \times (25.4)^2 \text{ mm}^2 \\ = 3870.96 \text{ mm}^2$$

সাধাৰণ স্কেলেৰ ক্ষেত্ৰে,

বৰ্গাকার ঘনবস্তুৰ দৈৰ্ঘ্য, $L' = 25 \text{ mm}$

$$\begin{aligned} \text{বর্গাকার ঘনবস্তুর সবগুলো তলের ক্ষেত্রফল}, A' &= 6L'^2 \\ &= 6 \times (25)^2 \text{ mm}^2 \\ &= 3750 \text{ mm}^2 \\ \therefore \text{সাধারণ স্কেল দিয়ে পরিমাপে ক্ষেত্রফল কমে যায়} &= A - A' \\ &= (3870.96 - 3750) \text{ mm}^2 \\ &= 120.96 \text{ mm}^2 \end{aligned}$$

অতএব, সাধারণ স্কেল দিয়ে পরিমাপ করলে ক্ষেত্রফল 120.96 mm^2 কম পাওয়া যেত।

প্রশ্ন ▶ ১৯ একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধূবক 0.01cm এবং যান্ত্রিক ত্রুটি $+0.07\text{cm}$ । উচ্চ স্কেল দ্বারা একটি গোলকের ব্যাস ও সিলিন্ডারের ব্যাস ও উচ্চতা পরিমাপ করা হলো।

গোলকের ব্যাস : মূল স্কেলের পাঠ 7.1cm
ভার্নিয়ার সম্পাদন ৮

সিলিন্ডারের ব্যাস : মূল স্কেলের পাঠ 3.5 cm
ভার্নিয়ার সম্পাদন ৯

সিলিন্ডারের উচ্চতা : মূল স্কেলের পাঠ 28.7 cm

ভার্নিয়ার সম্পাদন ২

◀শিখনফল-১১ ও ১২

- | | |
|---|---|
| ক. লঘিষ্ঠ গণন কাকে বলে? | ১ |
| খ. ক্ষমতা একটি লব্ধ রাশি ব্যাখ্যা কর। | ২ |
| গ. গোলকের আয়তন নির্ণয় কর। | ৩ |
| ঘ. গোলকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের এবং সিলিন্ডারের বক্রতলের ক্ষেত্রফল গাণিতিকভাবে তুলনা কর। | ৪ |

১৯ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্কু-গজের বৃত্তাকার স্কেলের এক ভাগ ঘুরালে-এর প্রান্ত বা স্ক্রুটি যতটুকু সরে আসে তাকে যত্নের লঘিষ্ঠ গণন বলে।

খ যে সকল রাশি মৌলিক রাশির উপর নির্ভর করে বা মৌলিক রাশি থেকে লাভ করা যায় তাদেরকে লব্ধ রাশি বলে। কোন বস্তু বা ব্যক্তি একক সময়ে যে কাজ সম্পাদন করে তাই তার ক্ষমতা। ক্ষমতার রাশিমালা থেকে আমরা পাই,

$$\text{ক্ষমতা} = \frac{\text{কাজ}}{\text{সময়}}$$

$$\text{বা, ক্ষমতা} = \frac{\text{ভর} \times \text{ত্বরণ} \times \text{সরণ}}{\text{সময়}} = \frac{\text{ভর} \times (\text{সরণ})^2}{(\text{সময়})^3}$$

ভর, সরণ ও সময় এই তিনটি মৌলিক রাশির উপর নির্ভরশীল হওয়ায় ক্ষমতা একটি লব্ধ রাশি।

গ দেওয়া আছে,

স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধূবক, $V.C = 0.01\text{ cm}$

স্লাইড ক্যালিপার্সের যান্ত্রিক ত্রুটি, $e = +0.07\text{ cm}$

মূল স্কেল পাঠ, $M = 7.1\text{cm}$

ভার্নিয়ার সম্পাদন, $V = 8$

আমরা জানি,

গোলকের ব্যাস, $d = M + V \times V.C - e$

$$= 7.1 + 8 \times 0.01 - 0.07$$

$$= 7.18 - 0.07$$

$$= 7.11 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{অতএব, গোলকের ব্যাসার্ধ}, r &= \frac{7.11}{2} \text{ cm} \\ &= 3.555 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{গোলকের আয়তন}, V &= \frac{4}{3}\pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \times 3.1416 \times (3.555)^3 \text{ cm}^3 \\ &= 188.195 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

অতএব গোলকের আয়তন 188.195 cm^3 (Ans.)

ঘ ‘গ’ অংশ হতে পাই, গোলকের ব্যাসার্ধ, $r = 3.555 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} \text{তাহলে গোলকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল} &= 4\pi r^2 \\ &= 4 \times 3.1416 \times (3.555)^2 \text{ cm}^2 \\ &= 158.81 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

সিলিন্ডারের বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের ফলে,

ভার্নিয়ার ধূবক, $V.C = 0.01\text{cm}$

যান্ত্রিক ত্রুটি, $e = +0.07 \text{ cm}$

মূল স্কেল পাঠ, $M_d = 3.5 \text{ cm}$

ভার্নিয়ার সম্পাদন, $V_d = 9$

উচ্চতার ফলে মূল স্কেল পাঠ, $M_h = 28.7 \text{ cm}$

ভার্নিয়ার সম্পাদন, $V_h = 2$

$$\therefore \text{সিলিন্ডারটির ব্যাস}, d = M_d + V_d \times V.C - e$$

$$= (3.5 + 9 \times 0.01 - 0.07) \text{ cm}$$

$$= 3.52 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{সিলিন্ডারটির ব্যাসার্ধ}, r_c = 1.76 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{আবার সিলিন্ডারটির উচ্চতা}, h &= M_h + V_h \times V.C - e \\ &= 28.7 + 2 \times 0.01 - 0.07 \\ &= 28.65 \text{ cm} \end{aligned}$$

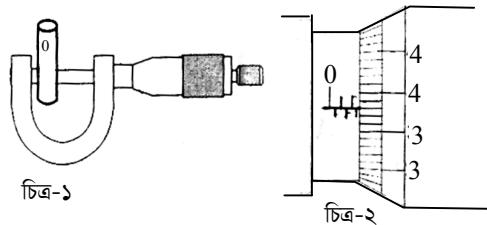
$$\text{তাহলে, সিলিন্ডারটির বক্রতলের ক্ষেত্রফল} = 2\pi r_c h$$

$$= (2 \times 3.1416 \times 1.76 \times 28.65) \text{ cm}^2$$

$$= 316.82 \text{ cm}^2$$

তাহলে বলা যায়, সিলিন্ডারের বক্রতলের ক্ষেত্রফল গোলকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফলের চেয়ে বড়।

প্রশ্ন ▶ ২০ স্কু-গজের সাহায্যে একটি সিলিন্ডার আকৃতির বস্তু C এর পরিমাপ নির্ণয় করা হয় যা চিত্র-১ এ দেখানো হলো। পরিমাপকৃত পাঠ চিত্র-২ এ দেখানো হলো।



স্কু-গজের বৃত্তাকার স্কেলটির 6টি পূর্ণ ঘূর্ণনে সেটি রৈখিক স্কেলের 3mm অতিরিক্ত করে। বৃত্তাকার স্কেলের মোট দাগ সংখ্যা 50 ও সিলিন্ডার C এর দৈর্ঘ্য 2 cm।

◀শিখনফল-১১ ও ১২

ক. পিচ কী?	১
খ. ভার্নিয়ার ধুবক 0.05 mm বলতে কী বোঝায়?	২
গ. সিলিন্ডার C এর প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।	৩
ঘ. সিলিন্ডারের সমগ্রপৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ও এর আয়তনের অনুপাত নির্ণয় কর।	৮

২০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্কু-গজের বৃত্তাকার স্কেলের টুপিকে একবার ঘোরালে এটি রৈখিক স্কেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে তা হলো পিচ।

খ ইলাইড ক্যালিপার্সের প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের এক ভাগ যতটুকু ছোট তার পরিমাণই হলো ভার্নিয়ার ধুবক। অর্থাৎ ভার্নিয়ার ধুবক 0.05 mm বলতে বোঝা যায় যে, প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের এক ভাগ 0.05 mm ছোট।

গ এখানে, রৈখিক স্কেল পাঠ, L = 3 mm
বৃত্তাকার স্কেলের ভাগসংখ্যা, C = 50

$$\begin{aligned} \text{পিচ} &= \frac{3}{6} \text{ mm} \\ &= 0.5 \text{ mm} \\ \therefore \text{লম্বিষ্ঠ গণন}, L.C &= \frac{0.5 \text{ mm}}{50} \\ &= 0.01 \text{ mm} \end{aligned}$$

সিলিন্ডারটির ব্যাস d হলো,

$$\begin{aligned} d &= L + C \times L.C - (\pm e) \quad [\text{ধরি, যান্ত্রিক ত্রুটি } e = 0] \\ &= 3 \text{ mm} + 50 \times 0.01 \text{ mm} - 0 \\ &= 3.5 \text{ mm} \end{aligned}$$

আমরা জানি,

সিলিন্ডার-এর প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল,
 $A = \frac{1}{4} \pi d^2$
 $= \frac{1}{4} \pi \times (3.5 \text{ mm})^2$
 $= 9.625 \text{ mm}^2 \text{ (Ans.)}$

ঘ এখানে, সিলিন্ডার এর ব্যাস, d = 3.5 mm (গ হতে)

$$\therefore \text{ব্যাসার্ধ}, r = \frac{d}{2} = \frac{3.5 \text{ mm}}{2} = 1.75 \text{ mm}$$

$$\begin{aligned} \text{এবং দৈর্ঘ্য}, l &= 2\text{cm} \\ &= 20 \text{ mm} \end{aligned}$$

আমরা জানি,

সিলিন্ডার এর সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল,

$$\begin{aligned} A &= 2\pi(r + l) \text{ বর্গ একক} \\ &= 2 \times 3.1416 \times 1.75 \times (1.75 + 20)\text{mm}^2 \\ &= 239.1543 \text{ mm}^2 \end{aligned}$$

আবার, সিলিন্ডার এর আয়তন,

$$\begin{aligned} V &= \pi r^2 l \text{ ঘন একক} \\ &= 3.1416 \times (1.75)^2 \times 20\text{mm}^3 \\ &= 192.42 \text{ mm}^3 \end{aligned}$$

$$\therefore \frac{\text{সিলিন্ডার এর সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল}}{\text{সিলিন্ডার এর আয়তন}} = \frac{A}{V} = \frac{239.1543}{192.42} = 1.243$$

$$\therefore \text{সিলিন্ডারের সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল} : \text{সিলিন্ডার এর আয়তন} = 1.243 : 1 \text{ (Ans.)}$$

প্রশ্ন ▶ ২১ A ও B দুইটি দৈর্ঘ্য পরিমাপক স্কেল। তবে A সরাসরি কোনো দৈর্ঘ্য পরিমাপ করে। B দ্বারা পরিমাপের সময় একটি বৃত্তাকার স্কেলের সাহায্য নেয়া হয়। বৃত্তাকার স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা 50 এবং রৈখিক স্কেলের ক্ষুদ্রতম ঘর 0.5mm। B দ্বারা একটি ঘনকের আয়তন নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় রৈখিক স্কেল পাঠ 3.5mm এবং বৃত্তাকার স্কেল ভাগ সংখ্যা 45 পাওয়া গেল।

◀পিছনফল-১২

ক. B এর পীচ কত?	১
খ. B দ্বারা পাঠ নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় ধুবকটির মান নির্ণয় কর।	২
গ. উল্লেখিত ঘনকের আয়তন নির্ণয় কর।	৩
ঘ. A এবং B-এর কোনটি দ্বারা উক্ত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল বেশি নির্ভুলভাবে নির্ণয় করা সম্ভব— গাণিতিক যুক্তিসহ বিশ্লেষণ কর।	৮

২১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক B-এর পীচ = স্কুটি সম্পূর্ণ একবার ঘুরালে এটি রৈখিক স্কেল বরাবর যে দূরত্ব অতিক্রম করে = 0.5mm।

খ B-এর পীচ = 0.5 mm এবং বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা = 50
B দ্বারা পাঠ নির্ণয়ের প্রয়োজনীয় ধুবকটির মান = লম্বিষ্ঠ গণন

$$=\frac{\text{পীচ}}{\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা}} = \frac{0.5}{50} = 0.01 \text{ mm}$$

গ দেওয়া আছে,

ঘনকের যেকোনো একটি ধারের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের ফলে,

রৈখিক স্কেল পাঠ, L = 3.5 mm

বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা, C = 45

$$\therefore \text{ঘনকের বাহুর দৈর্ঘ্য}, a = L + L.C \times C$$

$$= 3.5 \text{ mm} + 0.01 \text{ mm} \times 45$$

$$= 3.95 \text{ mm} = 3.95 \times 10^{-3} \text{ m}$$

$$\text{উল্লেখিত ঘনকের আয়তন} = a^3 = (3.95 \times 10^{-3} \text{ m})^3$$

$$= 6.163 \times 10^{-8} \text{ m}^3 \text{ (Ans.)}$$

ঘ A বা B দ্বারা উদ্দীপকে বর্ণিত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল পরিমাপের ফলে A বা B দ্বারা উক্ত ঘনকের যেকোনো একটি ধারের দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে হবে। পরে ঐ ধারের দৈর্ঘ্যকে বর্গ করলে ঘনকটির যেকোনো একটি সমতলের ক্ষেত্রফল পাওয়া যাবে।

A হলো রৈখিক স্কেল। এর ক্ষুদ্রতম একভাগ 0.5 mm বা 1mm। ফলে A দ্বারা কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য পরিমাপের ফলে 0.5mm বা 1mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ সম্ভব।

অপরদিকে B হলো স্কুটি গেজ। এর লম্বিষ্ঠ গণন 0.01mm-এর তাৎপর্য হলো, B দ্বারা কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য পরিমাপের ফলে সর্বনিম্ন 0.01mm পর্যন্ত সূক্ষ্মভাবে দৈর্ঘ্য পরিমাপ সম্ভব। স্পষ্টতঃ দৈর্ঘ্য পরিমাপে A এর তুলনায় B যন্ত্রটি অধিকতর সূক্ষ্ম পাঠ দিবে।

তাই A (কে বলে রৈখিক স্কেল বা মিটার স্কেল) এবং B (স্কুটি গেজ) এর মধ্যে B দ্বারা উদ্দীপকে বর্ণিত ঘনকের একটি তলের ক্ষেত্রফল বেশি নির্ভুলভাবে নির্ণয় করা সম্ভব।

প্রশ্ন ▶ ২২	36kg ভরের একটি তামার গোলকের ব্যাস নির্ণয়ের জন্য
০.০১cm ভার্নিয়ার ধূবক বিশিষ্ট স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করা হয়।	প্রধান স্কেল পাঠ ও ভার্নিয়ার সম্পাতন থাক্কুমে 20 cm ও 8. এরপর গোলকটিকে একটি চুল্লিতে রেখে এর তাপীয় প্রসারণ পর্যবেক্ষণ করা হল। তামার আয়তন প্রসারণ সহগ $50.1 \times 10^{-6} K^{-1}$ এবং আঃ তাপ 400 J kg ⁻¹ K ⁻¹ ।
ক. ভার্নিয়ার ধূবক কী?	১
খ. পদার্থের তাপীয় প্রসারণ ঘটে কেন?	২
গ. গোলকটির প্রাথমিক আয়তন কত?	৩
ঘ. গোলকটির ব্যাসার্ধ 1mm বৃদ্ধি করতে কী পরিমাণ তাপ দিতে হবে?	৪

২২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের ক্ষুদ্রতম একভাগ কতটুকু ছোট তার পরিমাণকে ভার্নিয়ার ধূবক বলে।

খ. যখন কোনো বস্তু উত্তপ্ত হয়, তখন বস্তুটির প্রত্যেক অণুর তাপশক্তি তথা গতিশক্তি বৃদ্ধি পায়। কঠিন পদার্থের বেলায় আন্তঃআণবিক বলের বিপরীতে অণুগুলো আরো বর্ধিত শক্তিতে স্পন্দিত হতে থাকে ফলে সাম্যাবস্থা থেকে অণুগুলোর সরণ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু কোনো অণু এর সাম্যাবস্থা থেকে সরে যাবার সময় টান অনুভব করে। অর্থাৎ, অণুটি যখন পর্যবেক্ষণ কাছাকাছি যেতে চায় তখন বিকর্ষণ অনুভব করে। আবার আন্তঃআণবিক দূরত্ব যখন বৃদ্ধি পায় তখন আকর্ষণ অনুভব করে।

গ. এখানে,

- প্রধান স্কেল পাঠ, M = 20 cm
- ভার্নিয়ার সম্পাতন, V = 8
- ভার্নিয়ার ধূবক, VC = 0.01 cm
- মনে করি, গোলকের ব্যাস d এবং আয়তন V'

**সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক****► উত্তর সংকেতসহ প্রশ্ন**

প্রশ্ন ▶ ২৪ এনামুল একটি বিজ্ঞান সাময়িকী পড়ছিল। সে এতে দেখতে পেল একটি ইলেকট্রনের চার্জ 0.000000000000000016 কুলম্ব, আলোর দুটি 299800000 মিটার/সেকেন্ড এবং এরূপ আরো অনেক সংখ্যা। এগুলো তার পড়তে ও বুবাতে কষ্ট হচ্ছিল। সে এগুলো পড়া ও বুবার একটি সহজ পদ্ধতি খুঁজছিল। সে মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান বইতে পেয়ে গেল।

ক. পরিমাপের একক কাকে বলে?	১
খ. মৌলিক ও লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।	২
গ. এনামুল মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান বইয়ে যে পদ্ধতি পেয়েছিল উল্লেখিত সংখ্যা দুটিকে সে পদ্ধতিতে লিখ।	৩
ঘ. এ পদ্ধতির সবিধাগুলো ব্যাখ্যা কর।	৪

২৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. পরিমাপের জন্য কোনো রাশির যে অংশকে আদর্শ ধরে রাশিটি পরিমাপ করা হয় তাকে ঐ রাশির একক বলে।

খ. যে সকল একক স্বাধীন, অন্য কোনো এককের উপর নির্ভর করে না, তাকে মৌলিক একক বলে। আর যে সকল একক মৌলিক এককের

আমরা জানি,

$$\begin{aligned} d &= M + V \times VC \\ &= (20 + 8 \times 0.01) \text{cm} \\ &= 20.08 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{গোলকের ব্যাসার্ধ}, r = \frac{d}{2} = \frac{20.08}{2} \text{ cm} = 10.04 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{গোলকের প্রাথমিক আয়তন}, V' = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$\text{বা}, V' = \frac{4}{3} \times 3.14 \times (10.04)^3 \text{ cm}^3$$

$$\therefore V' = 4237.11 \text{ cm}^3 \text{ (Ans.)}$$

ঘ. এখানে,

$$\text{গোলকের আয়তন প্রসারণ সহগ } \gamma = 50.1 \times 10^{-6} K^{-1}$$

$$\therefore \text{গোলকের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ } \alpha = \frac{\gamma}{3} = \frac{50.1 \times 10^{-6} K^{-1}}{3} \\ = 16.7 \times 10^{-6} K^{-1}$$

$$\text{গোলকের প্রাথমিক ব্যাসার্ধ } r_0 = 10.04 \text{ cm}$$

$$\text{গোলকের ব্যাসার্ধ বৃদ্ধি } \Delta r = 1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$$

$$\text{তাপমাত্রার পরিবর্তন } \Delta \theta = ?$$

$$\text{আমরা জানি, } \alpha = \frac{\Delta r}{r_0 \Delta \theta}$$

$$\text{বা, } \Delta \theta = \frac{\Delta r}{r_0 \alpha}$$

$$\text{বা, } \Delta \theta = \frac{0.1}{16.7 \times 10^{-6} \times 10.04}$$

$$\text{বা, } \Delta \theta = 596.42 \text{ K}$$

$$\therefore \Delta \theta = 596.42^\circ \text{C}$$

সুতরাং গোলকের ব্যাসার্ধ 1mm বৃদ্ধি করতে হলে তাপমাত্রা 596.42°C বৃদ্ধি করতে হবে।

সমস্যায়ে গঠিত হয় তাকে লব্ধ একক বলে। মৌলিক রাশির একক মৌলিক একক এবং লব্ধ রাশির একক লব্ধ একক।

সুপার টিপ্স : প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে—

গ. 0.00000016 এবং 299800000 সংখ্যা দুটি'কে সংখ্যার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

ঘ. সংখ্যার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সুবিধাসমূহ বিশ্লেষণ কর।

প্রশ্ন ▶ ২৬ আঙ্কাস তার লেদ মেশিনে বিভিন্ন মাপের যন্ত্রপাতি তৈরি করে। সূক্ষ্ম ও সঠিক পরিমাপের জন্যে তার একটি স্লাইড ক্যালিপার্সের প্রয়োজন। স্লাইড ক্যালিপার্স কেনার জন্যে আঙ্কাস ঢাকার নবাবপুর রোডে হার্টওয়্যারের দোকানে গিয়ে একটি স্লাইড ক্যালিপার্স চাইল। দোকানদার বললেন, কী মাপের স্লাইড ক্যালিপার্স দরকার। সে বলল, ভার্নিয়ার ধূবকের মান নির্ণয় করা যায় এমন স্লাইড ক্যালিপার্স দিন। আঙ্কাস দেখল, ভার্নিয়ার স্কেলের শূন্য দাগ প্রধান স্কেলের শূন্য দাগের সাথে মিলে যায় এবং ভার্নিয়ার স্কেলের 10 তাগ প্রধান স্কেলের 9 তাগের সমান। একটি ধাতব দণ্ডের দৈর্ঘ্য মাপার জন্যে একে স্লাইড ক্যালিপার্সের চোয়ালদ্বয়ের মাঝে স্থাপন করতে হয়।

►শিখনফল-১০

- ক. স্লাইড ক্যালিপার্স কী? ১
 খ. লঘিষ্ঠ গণন কীভাবে পাওয়া যায়? ২
 গ. আক্সিস স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কীভাবে ভার্নিয়ার ধুবক নির্ণয় করবে—ব্যাখ্যা কর । ৩
 ঘ. কোনো দড়ের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ে আক্সিসের ক্রয়কৃত যন্ত্রটির উপযোগিতা আলোচনা কর । ৪

২৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্লাইড ক্যালিপার্স এক ধরনের পরিমাপের স্কেল যা দ্বারা ভার্নিয়ার পদ্ধতিতে কোনো বস্তু বা দড়ের দৈর্ঘ্য সূক্ষ্মভাবে নির্ণয় করা সম্ভব ।

খ যন্ত্রের পিচকে বৃত্তাকার স্কেলের সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে লঘিষ্ঠ গণন পাওয়া যায় ।

পিচ

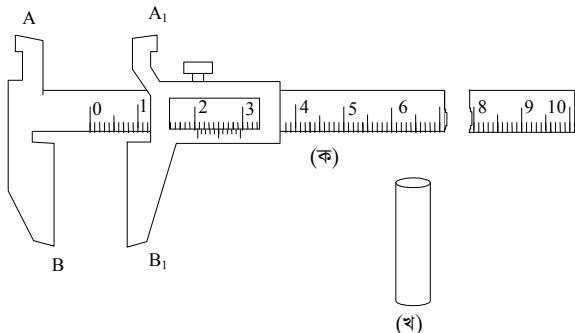
$$\therefore \text{লঘিষ্ঠ গণন} = \frac{\text{বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা}}{\text{পিচ}}$$

(ব) **সুপার টিপস্স**: প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে-

গ স্লাইড ক্যালিপার্সের ভার্নিয়ার ধুবক কীভাবে নির্ণয় করা যায় ।

ঘ কোনো দড়ের দৈর্ঘ্য নির্ণয়ে স্লাইড ক্যালিপার্সের উপযোগিতা বর্ণনা কর ।

প্রশ্ন ▶ ২৭



◀শিখনফল-১০

- ক. 'ক' চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রের নাম কী? ১
 খ. 'ক' চিত্রের AA₁ ও BB₁ অংশের পার্থক্য লিখ । ২
 গ. 'ক' নং যন্ত্রের সাহায্যে কীভাবে 'খ' নং চিত্রের অন্তঃব্যাস নির্ণয় করা যায়? ৩
 ঘ. বাস্তব জীবনে 'ক' চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রটি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে তোমার মতামত দাও । ৪

২৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রের নাম স্লাইড ক্যালিপার্স ।

খ স্লাইড ক্যালিপার্সের AA₁ অংশটি উপরের চোঁয়াল যার সাহায্যে ফাঁপা নলের বা সিলিন্ডারের অন্তঃব্যাস নির্ণয় করা হয় । BB₁ অংশটি নিচের চোঁয়াল যার সাহায্যে সিলিন্ডার, চোঙ বা গোলকের বহিঃব্যাস নির্ণয় করা যায় ।

(ব) **সুপার টিপস্স**: প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে-

গ স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কীভাবে সিলিন্ডারের অন্তঃব্যাস নির্ণয় করা যায়?

ঘ বাস্তব জীবনে স্লাইড ক্যালিপার্স ব্যবহারের গুরুত্ব বর্ণনা কর ।

প্রশ্ন ▶ ২৮ রহিম একটি সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয় করতে গিয়ে স্লাইড ক্যালিপার্স ও মাইক্রোমিটার স্কুল গজ ব্যবহার করলেন । ১ম টি দিয়ে দৈর্ঘ্য এবং দ্বিতীয়টি দিয়ে ব্যাস নির্ণয় করলেন । স্লাইড ক্যালিপার্সে প্রধান স্কেলের পাঠ 10.2 cm, ভার্নিয়ার সম্পাতন ৪ এবং মাইক্রোমিটার স্কুলগজ রৈখিক স্কেলের পাঠ 9mm, চক্রাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 12 পাওয়া গেল । ভার্নিয়ার ধুবক 0.01cm এবং লঘিষ্ঠ মান 0.01mm. ◀শিখনফল-১২

- ক. পিচ কী? ১

খ. প্রত্যেক রাশি পরিমাপে একটি একক নির্ধারণ প্রয়োজন কেন? ২

গ. সিলিন্ডারটির নির্ণীত আয়তন কত? ৩

ঘ. রহিমের দুইটি যন্ত্র ব্যবহারের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর । ৪

২৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক স্কুল গজের স্কুলকে একবার ঘুরালে এর রৈখিক স্কেল বরাবর যে দৈর্ঘ্য অতিক্রম করে তাকে পিচ বলে ।

খ এ ভোত জগতে পরিমাপযোগ্য যা কিছু সবই রাশি । আর প্রত্যেকটি ভোত রাশিকে পরিমাপের জন্য একক নির্ধারণ অবশ্যই প্রয়োজন । কারণ— যদি বলা হয়, কোনো একটি বস্তুর দৈর্ঘ্য 10 তবে এটি দ্বারা বস্তুর সম্পর্কে প্রকৃত ধারণা পাওয়া যায় না । প্রকৃত ধারণা পাওয়ার জন্য দৈর্ঘ্যের সংখ্যাগত মানের পাশে একক ব্যবহার করতে হয় । যেমন, একটি বস্তুর দৈর্ঘ্য 10 মিটার ।

(ব) **সুপার টিপস্স**: প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতার প্রশ্নের উত্তরের জন্যে
অনুরূপ যে প্রশ্নের উত্তরটি জানা থাকতে হবে-

গ স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে কীভাবে সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয় করা যায় বর্ণনা কর ।

ঘ সুক্ষ্ম পরিমাপের জন্য স্লাইড ক্যালিপার্স ও মাইক্রোমিটার স্কুলগজের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর ।

► অনুশীলনের জন্য আরও প্রশ্ন

প্রশ্ন ▶ ২৯ দশম শ্রেণির একজন শিক্ষার্থী আকিফ ব্যবহারিক শ্রেণিতে একটি সিলিন্ডারের আয়তন নির্ণয় করতে গিয়ে স্লাইড ক্যালিপার্স ও মাইক্রোমিটার স্কুলগজ ব্যবহার করে । প্রথমটি দিয়ে দৈর্ঘ্য ও দ্বিতীয়টি দিয়ে ব্যাস নির্ণয় করে । স্লাইড ক্যালিপার্স প্রধান স্কেলের পাঠ 5.2 cm, ভার্নিয়ার সম্পাতন ৫ এবং মাইক্রোমিটার স্কুলগজের রৈখিক স্কেলের পাঠ 3mm ও চক্রাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 12 পাওয়া গেল । ভার্নিয়ার ধুবক 0.01 cm এবং লঘিষ্ঠ মান 0.01mm । ◀শিখনফল-৭

- ক. পিচ কী? ১

খ. প্রত্যেক রাশি পরিমাপের একটি একক নির্ধারণ প্রয়োজন কেন? ২

গ. সিলিন্ডারের নির্ধারিত আয়তন কত? ৩

ঘ. আকিফের দুইটি যন্ত্র ব্যবহারের যৌক্তিকতা দেখাও । ৪

প্রশ্ন ▶ ২৫ কোনো বস্তুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের সময় প্রধান স্কেলের পাঠ 19mm এবং ভার্নিয়ার সম্পাতন ৭ পাওয়া গেল । ◀শিখনফল-১০

- ক. স্লাইড ক্যালিপার্স কী? ১

খ. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে বিভিন্ন আকৃতির বস্তুর আয়তন নির্ণয়ের সূত্র লেখ । ২

গ. ভার্নিয়ার ধুবক 0.1mm হলে বস্তুটির দৈর্ঘ্য কত? ৩

ঘ. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে যেকোনো অজানা দৈর্ঘ্যের পরিমাপ করা যায়—বিশ্লেষণ কর । ৪



নিজেকে যাচাই করি

পদার্থবিজ্ঞান

সূজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন

- সময়: ২৫ মিনিট
- বলের মাত্রাকে ভরবেগের মাত্রা দিয়ে ভাগ করলে কোনটির মাত্রা পাওয়া যাবে?
 - (ক) সময়
 - (খ) তাপমাত্রা
 - (গ) কম্পাঙ্ক
 - (ঘ) পর্যায়কাল
 - ফ্রান্সের স্যান্ড্রেতে ইন্টারন্যাশনাল ওয়েল্টস এন্ড মেজারেসে রচিত সিলিভারটি আয়তন কত?
 - (ক) 64.5891 ঘন মিটার
 - (খ) 46.5891 ঘন মিটার
 - (গ) 46.5891 ঘন সে. মি.
 - (ঘ) 64.5891 ঘন সে. মি.
 - 6035.920 সংখ্যাটির বৈজ্ঞানিক প্রতীক কোনটি?
 - (ক) 6.03592×10^{-3}
 - (খ) 6.03592×10^3
 - (গ) 6.035920×10^2
 - (ঘ) 6.03592×10^{-2}
 - নিচের কোন একটি নিয়ম বহুভূতভাবে লেখা হয়েছে?
 - (ক) W
 - (খ) newton
 - (গ) Pascal
 - (ঘ) N
 - 1 পিকোমিটার = কত মিটার?
 - (ক) 10^{-12}
 - (খ) 10^{12}
 - (গ) 10^9
 - (ঘ) 10^{-9}
 - গিগা ন্যানোর কত গুণ?
 - (ক) 10^9 গুণ
 - (খ) 10^{15} গুণ
 - (গ) 10^{18} গুণ
 - (ঘ) 10^{-9} গুণ
 - $\frac{7}{22}$ m দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট একটি সিলিভারের ব্যাস কত হলে এর আয়তন $4m^3$ হবে?
 - (ক) 2m
 - (খ) 4m
 - (গ) 7m
 - (ঘ) 1m
 - তড়িৎ প্রবাহের চৌম্বক ক্রিয়া আবিষ্কার করেন কে?
 - (ক) রাদারফোর্ড
 - (খ) জেমস ওয়াল্ট
 - (গ) ওয়েরেন্টেড
 - (ঘ) মাইকেল ফ্যারাডে
 - একটি বস্তুর জন্য প্লাইড ক্যালিপার্সের প্রধান স্কেল পাঠ 7 cm এবং ভার্নিয়ার পাঠ 5 এবং ভার্নিয়ার ধূবক 0.1 mm হলে বস্তুর দৈর্ঘ্য কত?
 - (ক) 7.5 cm
 - (খ) 7.05 cm
 - (গ) 7.51 cm
 - (ঘ) 0.75 cm
 - এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতি কত সালে চালু হয়?
 - (ক) 1940
 - (খ) 1960
 - (গ) 1970
 - (ঘ) 1961

বিষয় কোড :

১	৩	৬
---	---	---

মান-২৫

- একটি স্কুল গজের বৃত্তাকার স্কেলের ভাগসংখ্যা 100 এবং পিচ 1mm হলে লাইষ্ট গণন কত?
 - (ক) 0.1mm
 - (খ) 0.01mm
 - (গ) 0.001 mm
 - (ঘ) 0.01 cm
- জুল এককটিকে কিসের একক দ্বারা ভাগ করলে ভরবেগের একক পাওয়া যায়?
 - (ক) বলের
 - (খ) বেগের
 - (গ) কাজের
 - (ঘ) ভরবেগের
- তাপের একককে ভরের একক দিয়ে ভাগ করলে কিসের একক পাওয়া যায়?
 - (ক) চাপ
 - (খ) আঃসুণ্তাপ
 - (গ) আঃতাপ
 - (ঘ) তাপধারণ ক্ষমতা
- 1MJ, 1nJ এর কত গুণ?
 - (ক) 10^{-9}
 - (খ) 10^9
 - (গ) 10^{12}
 - (ঘ) 10^{15}
- ধাতুর ভেজাল নির্ণয়ের কৌশল আবিষ্কার করেন?
 - (ক) থেলিস
 - (খ) গ্যালিলিও
 - (গ) আকিমিডিস
 - (ঘ) নিউটন
- নিচের কোনটি মৌলিক রাশি?
 - (ক) তড়িৎ বিভব
 - (খ) তাপ
 - (গ) ওজন
 - (ঘ) ভর
- গ্যালিলিও তার স্থিতিবিদ্যায় স্থান ও কালকে ব্যবহার করেছেন কোন সূত্রে?
 - (ক) গতি ও ভরবেগের
 - (খ) সরণ ও ভরবেগের
 - (গ) বেগ ও সরণের
 - (ঘ) বল ও ভরবেগের
- বলের মধ্যে রয়েছে—
 - ভরের মাত্রা (M)
 - দৈর্ঘ্যের মাত্রা (L)
 - সময়ের মাত্রা (T)
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i
 - (খ) ii
 - (গ) iii
 - (ঘ) i ও iii
- পরমাণু যে ফিশনযোগ্য তা আবিষ্কার করেন—
 - ক্লার্ক ম্যাক্সওয়েল
 - অটোহান
 - স্ট্রেসম্যান
- নিচের কোনটি সঠিক?
 - (ক) i ও ii
 - (খ) ii ও iii
 - (গ) i ও iii
 - (ঘ) i, ii ও iii

২০. যৌগিক রাশি—

- i. দীপন তীব্রতা
- ii. বল
- iii. কাজ

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii
- (গ) ii ও iii
- (ঘ) i, ii ও iii

২১. তিনটি যৌগিক রাশির মাত্রা সমীকরণ দেওয়া হলো—

- i. [বল] : ML^{-2}
- ii. [বেগ] : LT^{-1}
- iii. [কাজ] : ML^2T^{-2}

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii
- (খ) i ও iii
- (গ) ii ও iii
- (ঘ) i, ii ও iii

উদ্দীপকটি পড় এবং ২২ ও ২৩ নং প্রশ্নের উভয় দাও :
বস্তুর ওজন হলো এক প্রকার বল, যা বস্তুর ভরের ওপর নির্ভর করে।

২২. উদ্দীপকে উল্লিখিত মৌলিক রাশিটির এস আই এককে সংজ্ঞায়িত করতে কোনটি ব্যবহৃত হয়?

- (ক) প্লাটিনাম ইরিডিয়াম সংকর ধাতুর তৈরি সিলিভার
- (খ) সিজিয়াম— ১৩৩ পরমাণু
- (গ) কার্বন-১২ পরমাণু
- (ঘ) পানির ত্বৈরিক বিন্দু

২৩. উদ্দীপকের লঞ্চ রাশিটির মাত্রা কোনটি?

- (ক) ML
- (খ) ML^{-1}
- (গ) MLT^{-1}
- (ঘ) MLT^{-2}

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উভয় দাও

ঝাইড ক্যালিপার্সে একটি দণ্ডের B প্রান্ত প্রধান স্কেলের 12 মিমি দাগ অতিক্রম করেছে এবং ভার্নিয়ারের 7 মন্ত্র দাগটি প্রধান স্কেলের একটি দাগের সাথে মিলেছে। ভার্নিয়ার ধূবক 0.1 mm।

২৪. উদ্দীপকের দণ্ডের দৈর্ঘ্য কত হবে?

- (ক) 1.72 cm
- (খ) 1.27 cm
- (গ) 1.27 m
- (ঘ) 1.7 cm

২৫. উদ্দীপকের পরীক্ষাটিতে ভার্নিয়ার সম্পাদন কত?

- (ক) 0.1
- (খ) 8
- (গ) 7
- (ঘ) 7.1

পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড :

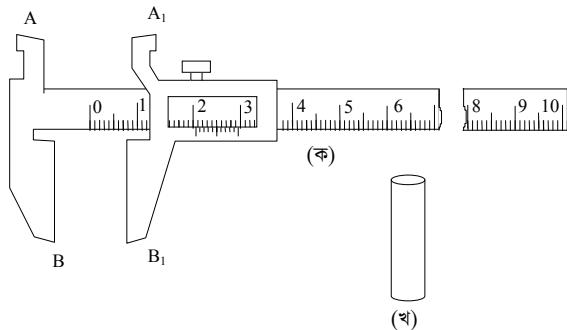
১	৩	৬
---	---	---

সময়: ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

মান-৫০

১. ► ভৌত জগতের রাশিগুলোকে মৌলিক ও যৌগিক রাশি দুই ভাগে ভাগ করা যায়। প্রত্যেকটি রাশি পরিমাপের জন্য একটি একক দরকার। যেমন: তাপমাত্রার একক কেলভিন (K)। এককের মত প্রত্যেক রাশির মাত্রা ও নির্দিষ্ট। মাত্রা বিশ্লেষণের মাধ্যমে আমরা কোন সমীকরণের সঠিকতা যাচাই করতে পারি। যেমন: $s = ut + \frac{1}{2} at^2$ সমীকরণটিতে প্রতীকগুলো প্রচলিত অর্থ বহন করে। এ সমীকরণের সত্যতা যাচাই এর জন্য আমরা প্রতিটি রাশির মাত্রা বিশ্লেষণ করে দেখতে পারি।
- ক. আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে মৌলিক একক কয়টি? ১
- খ. প্রদত্ত সমীকরণে কোন রাশির একক মৌলিক একক এবং কোনগুলোর একক লব্ধ একক— কারণসহ লিখ। ২
- গ. মাত্রা পদ্ধতিতে প্রদত্ত সমীকরণের সঠিকতা যাচাই কর। ৩
- ঘ. যদি $u = 2 \text{ ms}^{-1}$, $a = 10 \text{ ms}^{-2}$ এবং $t = 5 \text{ s}$ হয়, তবে s এর মান কত নির্ণয় কর। ৪

২. ►



- ক. 'ক' চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রের নাম কী? ১
- খ. 'ক' চিত্রের AA_1 ও BB_1 অংশের পার্থক্য লিখ। ২
- গ. 'ক' নং যন্ত্রের সাহায্যে কীভাবে 'খ' নং চিত্রের অন্তঃব্যাস নির্ণয় করা যায়? ৩

- ঘ. বাস্তব জীবনে 'ক' চিত্রে প্রদর্শিত যন্ত্রটি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে তোমার মতামত দাও। ৪

৩. ► এনামুল একটি বিজ্ঞান সাময়িকী পড়ছিল। সে এতে দেখতে পেল একটি ইলেক্ট্রনের চার্জ 0.0000000000000000016 কুলৱ, আলোর দুটি 299800000 মিটার/সেকেন্ড এবং এরূপ আরো অনেক সংখ্যা। এগুলো তার পড়তে ও বুবাতে কষ্ট হচ্ছিল। সে এগুলে পড়া ও বুবার একটি সহজ পদ্ধতি খুজছিল। সে মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান বইতে পেয়ে গেল।

- ক. পরিমাপের একক কাকে বলো? ১

- খ. মৌলিক ও লব্ধ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. এনামুল মাধ্যমিক পদার্থবিজ্ঞান বইয়ে যে পদ্ধতি পেয়েছিল উল্লেখিত সংখ্যা দুটিকে সে পদ্ধতিতে লিখ। ৩

- ঘ. এ পদ্ধতির সবিধাগুলো ব্যাখ্যা কর। ৪

৪. ► 70m উচু দালানের ছাদ থেকে একটি বস্তু ছেড়ে দিয়ে বস্তুটির বেগ নির্ণয়ের জন্য বিপ্লব $v^2 = u^2 + 2gh$ সমীকরণটি ব্যবহার করল।

- ক. মাত্রা সমীকরণ কী? ১

- খ. স্লাইড ক্যালিপারে তার্নিয়ার স্কেল ব্যবহার করা হয় কেন? ২

- গ. বস্তুটি ভূপৃষ্ঠাকে কত বেগে আঘাত করবে? ৩

- ঘ. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে সমীকরণটির যথার্থতা নির্ণয় কর। ৪

৫. ► সামিয়া পদার্থবিজ্ঞান ক্লাসে রাশি ও এর প্রকারভেদে সম্পর্কে জানতে পারল। সে আরো জানল যে ভৌত রাশিকে বিভিন্ন সূচকের এক বা একাধিক মৌলিক রাশির গুণফল হিসেবে প্রকাশ করা যায়। ভৌত রাশিতে উপস্থিত মৌলিক রাশিগুলোর সূচককে রাশিটির মাত্রা বলে।

- ক. সময়ের একক কী? ১

- খ. দ্রবণ ১টি লব্ধ রাশি কেন? ২

- গ. কাজের মাত্রা সমীকরণ নির্ণয় কর। ৩

- ঘ. গতির ৩নং সমীকরণটির সঠিকতা মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে যাচাই কর। ৪

৬. ► ভৌত বিজ্ঞানের বিকাশে ভারতীয় উপমহাদেশের বিজ্ঞানীগণ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। পদার্থের ক্ষুদ্রতম কণা পরমাণু তাদেরই আবিষ্কার। তাছাড়া আর্যভট্ট, মহাবীর গণিতে যথেষ্ট অবদান রাখেন। ভাস্করাচার্য π এর মান হিসাব করেন $\frac{22}{7}$ বা বর্তমানে ব্যবহৃত ৩.1416 এর কাছাকাছি। তিনি পৃথিবীর ব্যাস 7182 km নির্ণয় করেছিলেন।

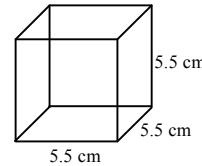
- ক. সৌরকেন্দ্রিক তত্ত্বের ধারণা উপস্থাপন করেন কে? ১

- খ. বলকে লব্ধ রাশি বলা হয় কেন? ২

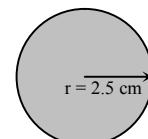
- গ. ভাস্করাচার্যের হিসাবকৃত পৃথিবীর ব্যাস হতে পৃথিবীর পরিধি নির্ণয় কর। ৩

- ঘ. বর্তমানকালে নিষীত পৃথিবীর পরিধি সাথে ভাস্করাচার্যের নিষীত পরিধির ব্যবধান কর্তৃতুক গাণিতিকভাবে দেখাও। ৪

৭. ►



চিত্র : ঘনবস্তু



চিত্র : নিরেট বল

- ক. ভার্নিয়ার স্কেল কী? ১

- খ. একই সূত্র দ্বারা বস্তু দুটির আয়তন পরিমাপ করা যাবে কি? ব্যাখ্যা কর। ২

- গ. বলটিকে ঘনবস্তুটির ভেতরে প্রবিষ্ট করা হলে ঘনবস্তুর ভেতরের ফাঁকা অংশের আয়তন কত হবে? ৩

- ঘ. উভয় চিত্রে দেখানো পরিমাপ মিটার স্কেলের সাহায্যে নির্ণয় করা যাবে কি? তোমার উভয়ের স্পষ্টকে যুক্তি দেখাও। ৪

৮. ► স্কু-গজের সাহায্যে একটি মার্বেলের ব্যাস মাপতে গিয়ে একজন ছাত্র দেখল যে, রৈখিক স্কেল পাঠ 14mm , বৃত্তাকার স্কেল পাঠ 35 । স্কু-গজটির বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা 50 এবং এই 50 ভাগ ঘুরালে এটি রৈখিক স্কেল বরাবর 0.5mm অগ্রসর হয়। পরে ঐ ছাত্র স্লাইড ক্যালিপারের সাহায্যেও মার্বেলটির ব্যাস নির্ণয় করল।

- ক. স্কু-গজ কী? ১

- খ. মাত্রা সমীকরণের সাহায্যে $v = u + at$ সমীকরণের সত্যতা যাচাই কর। ২

- গ. মার্বেলটির আয়তন এসআই এককে নির্ণয় কর। ৩

- ঘ. উদ্বিগ্নকের কোন যন্ত্রিতির সাহায্যে বেশ নিখুঁতভাবে ব্যাস নির্ণয় সন্তুষ্ট? যুক্তিসহ আলোচনা কর। ৪

সূজনশীল বহুনির্বাচনি

মডেল প্রশ্নপত্রের উত্তর

১	গ	২	গ	৩	খ	৪	গ	৫	ক	৬	গ	৭	খ	৮	গ	৯	৪	১০	৪	১১	৪	১২	৪	১৩	৪
১৪	ক	১৫	গ	১৬	খ	১৭	ক	১৮	খ	১৯	খ	২০	গ	২১	খ	২২	ক	২৩	খ	২৪	খ	২৫	গ		